



EMERGE

EMpOWERinG civic Engagement and participation



Τίτλος ενότητας	Δημοκρατικά ιδεώδη και θεσμοί
Μαθησιακοί στόχοι ενότητας	<p>Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Επισημαίνουν την προέλευση και την έννοια της δημοκρατίας. ▪ Επιδεικνύουν κατανόηση των θεμελιωδών δημοκρατικών αρχών και της σημασίας τους. ▪ Αναγνωρίζουν τις διάφορες μορφές δημοκρατίας. ▪ Περιγράφουν τους βασικούς δημοκρατικούς θεσμούς και τις λειτουργίες τους. ▪ Προσδιορίζουν τις κύριες προκλήσεις της σύγχρονης δημοκρατίας.
Διάρκεια ενότητας	3 ώρες (180 λεπτά)
Υλικά/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Χώρος κατάρτισης με εξοπλισμό πληροφορικής, συμπεριλαμβανομένου φορητού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Πίνακας σημειώσεων και μαρκαδόροι ▪ Ηλεκτρονική συσκευή (κινητό ή υπολογιστής) για κάθε συμμετέχοντα (προαιρετικά) ▪ Ένα σημειωματάριο και ένα στυλό για κάθε συμμετέχοντα ▪ Εκτυπωμένα φύλλα εργασίας
Πηγές/ Αναφορές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Axtmann, R. (Ed.). (2003). <i>Understanding Democratic Politics</i>. Sage Publications. ▪ Beetham, D. (2012). <i>Democracy: A beginner's guide</i>. Simon and Schuster.

- Civic Participation. [Video by WEF]. (n.d.). Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=Sfl35O6WtXE>
- Concepts and Principles of Democratic Governance and Accountability. (n.d.). Retrieved from https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=56a283ae-50ff-0c9b-7179-954d05e0aa19&groupId=252038
- Council of Europe. (2017). *Guidelines for civil participation in political decision making*. Retrieved from https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectId=09000016807509dd
- Dalton, R. J. (2017). Is citizen participation actually good for democracy? Retrieved from <http://www.democraticaudit.com/2017/08/22/is-citizen-participation-actually-good-for-democracy/>
- Democracy: A short introduction. [Video]. (n.d.). Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=u6jgWxkbR7A>
- Hague, R., & Harrop, M. (2004). *Comparative government and politics* (Vol. 6). Palgrave Macmillan.
- Huntington, S. P. (1991). *The third wave*. University of Oklahoma Press.
- Luckham, R., Goetz, A., & Kaldor, M. (2003). Democratic Institutions and Democratic Politics. In Bastian & Luckham (Eds.), *Can Democracy be Designed? The Politics of Institutional Choice in Conflict-Torn Societies*. Zed Books.
- Manin, B. (1997). *The principles of representative government*. Cambridge University Press.
- Pitkin, H. F. (1967). *The Concept of Representation*. University of California Press.
- Przeworski, A., Stokes, S. C., & Manin, B. (Eds.). (1999). *Democracy, accountability, and representation* (Vol. 2). Cambridge University Press.
- So, What is Democracy Anyway? [Video | Peter Emerson | TEDxVienna]. (n.d.). Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=UiCJhSuLdok>
- The Concepts and Fundamental Principles of Democracy. (n.d.). Retrieved from http://www.civiced.org/pdfs/books/ElementsOfDemocracy/Elements_Subsection3.pdf
- Urbinati, N. (2006). *Representative democracy: principles and genealogy*. University of Chicago Press.

- Vieira, M. B., & Runciman, D. (2008). *Representation*. Polity
- What are the key features of a democracy? [Video]. (n.d.). Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=Qi-getj3JX8>
- Civics Academy. (n.d.). Retrieved from <https://www.civicsacademy.co.za/>

Υποενότητα 1	Κατανόηση της δημοκρατίας				
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	<p>Δραστηριότητα εξοικείωσης</p> <p><i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Κάντε κλικ στον σύνδεσμο και θα εμφανιστεί ένας τυχαίος τροχός ή σαρώστε τον κωδικό QR. 	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Δραστηριότητα εξοικείωσης ▪ Αυτοπαρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 1_

	<ul style="list-style-type: none"> • Οι συμμετέχοντες πρέπει να γυρίσουν τον τροχό και να απαντήσουν στην τυχαία ερώτηση. • Αφού απαντήσουν στην ερώτηση, πρέπει να συστηθούν (όνομα, οργανισμός και τι περιλαμβάνει η καθημερινή τους εργασία [κατά περίπτωση, οι ερωτήσεις μπορούν να προσαρμοστούν]). • Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται γενικά να σχολιάζουν τις απαντήσεις των άλλων ή να υποβάλλουν ερωτήσεις κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας, εντός του χρονικού ορίου. 			<p>στο διαδίκτυο για κάθε συμμετέχοντα</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Προβολέας 	<p>Υποενότητα 1)</p>
	<p>Ορισμοί της δημοκρατίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανατρέξτε στις διαφάνειες σχετικά με την έννοια της δημοκρατίας ως μέρος της εισαγωγής στον ορισμό της δημοκρατίας. • Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιήσουν τις συσκευές τους (φορητό υπολογιστή ή κινητό) για να μπουν στο διαδίκτυο και να αναζητήσουν ορισμούς της δημοκρατίας. • Ενθαρρύνετε μια συζήτηση σχετικά με το βίντεο: «Τι είναι η δημοκρατία;» 	<p>10 λεπτά</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Συζήτηση ▪ Αναστοχασμός ▪ Ομαδική συζήτηση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε συμμετέχοντα ▪ Προβολέας 	<p>Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 1_Υποενότητα 1)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να ορίσουν τη δημοκρατία με δικά τους λόγια. ▪ Επανεξετάζοντας τις διαφορετικές αντιλήψεις για τη δημοκρατία, εξηγήστε στους συμμετέχοντες ότι δεν υπάρχει συναίνεση μεταξύ μελετητών και επαγγελματιών σχετικά με τον ακριβή ορισμό της δημοκρατίας. 				
	<p>Διαφορετικοί τύποι δημοκρατίας</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ανατρέξτε στη διαφάνεια για την ανάπτυξη της δημοκρατίας. ▪ Ξεκινήστε μια συζήτηση με τους συμμετέχοντες σχετικά με τις διάφορες μορφές δημοκρατίας, όπως η άμεση, η αντιπροσωπευτική. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις προηγούμενες γνώσεις τους και τις αντιλήψεις τους για κάθε τύπο. ▪ Μετά την αρχική ανταλλαγή απόψεων, εμβαθύνετε στα θεωρητικά θεμέλια αυτών των δημοκρατικών συστημάτων. ▪ Για να επεξηγήσετε αυτές τις έννοιες, δώστε ενδεικτικά παραδείγματα για κάθε τύπο δημοκρατίας. 	20 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Συζήτηση ▪ Ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε συμμετέχοντα 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 1_Υποενότητα 1)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς του κάθε συστήματος και πώς αυτά επηρεάζουν τη διακυβέρνηση και την καθημερινή ζωή των πολιτών στις εν λόγω δημοκρατίες. 				
	<p>Φύλλο εργασίας 1: Προσδιορίστε τα δυνατά και αδύνατα σημεία της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε τη δραστηριότητα, μοιράζοντας τα φύλλα εργασίας σε όλους τους συμμετέχοντες. Βεβαιωθείτε ότι κάθε άτομο λαμβάνει ένα και έχει την απαραίτητη γραφική ύλη. ▪ Αναφέρετε σαφώς τον στόχο της δραστηριότητας: να αξιολογήσετε κριτικά το σύστημα της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας, εξετάζοντας τα χαρακτηριστικά του μέσω της ανάλυσης των δυνατών και αδύνατων σημείων. ▪ Οργανώστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες, για να ενθαρρύνετε τη συζήτηση και τις διαφορετικές απόψεις. Μπορείτε είτε να ορίσετε εκ των προτέρων 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση ▪ Ομαδική συζήτηση ▪ Επίλυση προβλημάτων ▪ Αναστοχασμός 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε συμμετέχοντα ▪ Στυλό και σημειωματάριο για τους συμμετέχοντες 	Φύλλο εργασίας 1 (Ενότητα 1_Φύλλο εργασίας 1_Υποενότητα 1)

	<p>ομάδες, είτε να αφήσετε τους συμμετέχοντες να τις σχηματίσουν οργανικά.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Αφού σχηματιστούν οι ομάδες, ζητήστε από κάθε ομάδα να χρησιμοποιήσει τα σημεία εκκίνησης και το κατευθυντήριο ερώτημα που αναφέρονται στο φύλλο εργασίας (ηλικία εκλογικής συμμετοχής, συμμετοχικότητα στην ψηφοφορία και εκπροσώπηση στο κοινοβούλιο). Ως ομάδα, οι συμμετέχοντες θα πρέπει στη συνέχεια να κάνουν καταϊγισμό ιδεών σχετικά με τα πλεονεκτήματα ή/και αδυναμίες αυτών των χαρακτηριστικών. ▪ Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να εξετάσουν διαφορετικές οπτικές γωνίες, συμπεριλαμβανομένων πολιτικών, κοινωνικών και οικονομικών παραγόντων, καθώς και πραγματικών παρατηρήσεων και εμπειριών που επηρεάζουν τη λειτουργικότητα της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας. ▪ Διαθέστε συγκεκριμένο χρόνο για την ομαδική εργασία, μετά το πέρας της οποίας κάθε ομάδα θα παρουσιάσει τα ευρήματά της. Αυτό ενθαρρύνει την αποτελεσματική 				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>διαχείριση του χρόνου και διασφαλίζει ότι διατηρείται η εστίαση.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ενημερώστε τις ομάδες ότι μετά την ομαδική εργασία θα ακολουθήσει παρουσίαση στην ολομέλεια όπου θα μοιραστούν τις ιδέες τους με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες. Αυτό θα διευκολύνει μια ευρύτερη συζήτηση και θα επιτρέψει την ανταλλαγή απόψεων. 				
	<p>Φύλλο εργασίας 2: Άμεση και αντιπροσωπευτική δημοκρατία στην Κύπρο <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε μοιράζοντας τα φύλλα εργασίας σε όλους τους συμμετέχοντες, διασφαλίζοντας ότι κάθε άτομο έχει ένα αντίγραφο. ▪ Εξηγήστε τον σκοπό της δραστηριότητας: να διερευνήσετε τις πρακτικές εφαρμογές και τις εκδηλώσεις των δημοκρατικών αρχών στην Κύπρο. ▪ Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες για να προωθήσετε ένα συνεργατικό περιβάλλον εργασίας. ▪ Αναθέστε σε κάθε ομάδα να εντοπίσει σαφή παραδείγματα τόσο της άμεσης δημοκρατίας, όπου οι 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση ▪ Ομαδική συζήτηση ▪ Επίλυση προβλημάτων ▪ Αναστοχασμός 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε συμμετέχοντα ▪ Στυλό και σημειωματάριο για τους συμμετέχοντες 	Φύλλο εργασίας 2 (Ενότητα 1_Φύλλο εργασίας 2_Υποενότητα 1)

	<p>πολίτες έχουν άμεσο ρόλο στη λήψη αποφάσεων, όσο και της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας, όπου οι εκλεγμένοι αξιωματούχοι εκπροσωπούν μια ομάδα ανθρώπων, όπως αυτά αφορούν το κυπριακό πλαίσιο.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ενθαρρύνετε τις ομάδες να εξετάσουν ιστορικές και σύγχρονες περιπτώσεις, νόμους, δημοψηφίσματα, εκλογές και κάθε άλλη σχετική δημοκρατική διαδικασία. ▪ Στη συνέχεια, οι ομάδες θα συζητήσουν τα δυνατά και αδύνατα σημεία κάθε τύπου δημοκρατίας. ▪ Η δραστηριότητα ολοκληρώνεται με τη συμμετοχή της ομάδας σε μια δραστηριότητα αναστοχασμού σχετικά με τις γνώσεις που αποκόμισαν. ▪ Δώστε ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα για συζήτηση και συγκέντρωση των συμπερασμάτων τους στα φύλλα εργασίας. ▪ Ενημερώστε τους ότι μετά την ομαδική εργασία, θα τους ζητηθεί να μοιραστούν τα ευρήματά τους με την υπόλοιπη ομάδα, τονίζοντας τα πιο σημαντικά παραδείγματα που εντόπισαν. 				
Υποενότητα 2		Βασικές αξίες και πυλώνες της δημοκρατίας			

	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	<p>Αρχές μιας λειτουργικής δημοκρατίας</p> <p><i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε τη δραστηριότητα, παρέχοντας στους συμμετέχοντες μια σύντομη υπενθύμιση της έννοιας της δημοκρατίας. Εξηγήστε ότι ενώ υπάρχουν πολλές διαφορετικές μορφές δημοκρατίας, ορισμένες θεμελιώδεις αρχές διέπουν τα περισσότερα δημοκρατικά συστήματα. ▪ Αναθέστε στους συμμετέχοντες να εντοπίσουν ορισμένες από αυτές τις βασικές αρχές. Ενθαρρύνετε τους να χρησιμοποιήσουν το διαδίκτυο για έρευνα, καθοδηγώντας τους να αναζητήσουν αξιόπιστες πηγές, όπως εκπαιδευτικές ιστοσελίδες, έγκυρα ειδησεογραφικά πρακτορεία και ακαδημαϊκές δημοσιεύσεις. ▪ Ζητήστε από τους συμμετέχοντες όχι μόνο να καταγράψουν τις αρχές που βρίσκουν, αλλά και να 	30 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση ▪ Ομαδική συζήτηση ▪ Επίλυση προβλημάτων ▪ Αναστοχασμός 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε συμμετέχοντα 	<p>Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 1_Υποενότητα 2)</p>

	<p>συγκεντρώσουν κάποιες πρώτες σκέψεις σχετικά με το γιατί οι αρχές αυτές είναι σημαντικές για τη λειτουργία της δημοκρατίας. Θα μπορούσαν να αναζητήσουν αρχές όπως η λαϊκή κυριαρχία, το κράτος δικαίου, ο διαχωρισμός των εξουσιών, η προστασία των δικαιωμάτων, οι δίκαιες και ελεύθερες εκλογές και η κυριαρχία της πλειοψηφίας με σεβασμό των δικαιωμάτων της μειοψηφίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Μόλις οι συμμετέχοντες καταρτίσουν έναν κατάλογο αρχών, συγκεντρώστε τους όλους μαζί για μια ομαδική συζήτηση. Ενθαρρύνετε την ανάλυση κάθε αρχής και των λόγων για τους οποίους κάθε αρχή είναι ζωτικής σημασίας για ένα δημοκρατικό σύστημα. ▪ Για κάθε αρχή, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να εξετάσουν ερωτήσεις όπως: <ul style="list-style-type: none"> - Πώς εκδηλώνεται αυτή η αρχή στις πραγματικές δημοκρατίες; - Μπορούν να δώσουν παραδείγματα για το πώς αυτή η αρχή υποστηρίζει τη δημοκρατική διακυβέρνηση; - Τι θα μπορούσε να συμβεί αν αυτή η αρχή δεν τηρούνταν σε ένα δημοκρατικό σύστημα; 				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να κρατήσουν σημειώσεις κατά τη διάρκεια της συζήτησης για μελλοντική αναφορά και να εξετάσουν πώς οι αρχές που έχουν εντοπίσει υποστηρίζονται ή αμφισβητούνται στο δημοκρατικό σύστημα της χώρας τους. ▪ Για να ολοκληρώσετε τη δραστηριότητα, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αναλογιστούν τι έμαθαν και να εξετάσουν πώς οι αρχές της δημοκρατίας επηρεάζουν την καθημερινή τους ζωή και τον ρόλο τους ως πολίτες. 				
	<p>Θεσμοί του δημοκρατικού συστήματος <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Παροτρύνετε τους συμμετέχοντες να διερευνήσουν και να αναφέρουν ιστορικά παραδείγματα δημοκρατικών θεσμών, τονίζοντας την εξέλιξή τους με την πάροδο του χρόνου. Ενθαρρύνετέ τους να εξετάσουν το πλαίσιο στο οποίο καθιερώθηκαν αυτοί οι θεσμοί. ▪ Συνεχίστε με μια παρουσίαση των σύγχρονων δημοκρατικών θεσμών, αναλύοντας λεπτομερώς τους ρόλους και τη σημασία τους στα σημερινά συστήματα διακυβέρνησης. Χρησιμοποιήστε συγκεκριμένα παραδείγματα που αναφέρονται στην παρουσίαση για 	20 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση ▪ Ομαδική συζήτηση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε συμμετέχοντα 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 1_Υποενότητα 2

	να καταδείξετε τις λειτουργίες και τον αντίκτυπό τους στην κοινωνία.				
	<p>Δραστηριότητα: Θεσμοί στην Κύπρο</p> <p><i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε μοιράζοντας τα φύλλα εργασίας σε κάθε συμμετέχοντα. ▪ Εξηγήστε τον στόχο: να εξερευνήσετε και να κατανοήσετε το τοπίο των δημοκρατικών θεσμών στην Κύπρο, συμπεριλαμβανομένων των διαφόρων λειτουργιών και τύπων τους. ▪ Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες, επιδιώκοντας να υπάρχει ένας συνδυασμός εμπειρογνωμοσύνης και υποβάθρου σε κάθε ομάδα, ώστε να προάγεται μια πλούσια συζήτηση. ▪ Αναθέστε σε κάθε ομάδα να εντοπίσει και να απαριθμήσει τους διάφορους τύπους δημοκρατικών θεσμών στην Κύπρο, όπως το κοινοβούλιο, την προεδρία, το δικαστικό σώμα και κάθε άλλο σχετικό όργανο. 	20 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση ▪ Ομαδική συζήτηση ▪ Επίλυση προβλημάτων ▪ Αναστοχασμός 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε συμμετέχοντα ▪ Στυλό και σημειωματάριο για τους συμμετέχοντες 	Φύλλο εργασίας 1 (Ενότητα 1_Φύλλο εργασίας_Υπ οενότητα 2)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ενθαρρύνετέ τους να χρησιμοποιήσουν τις δικές τους γνώσεις, καθώς και πηγές από το διαδίκτυο, για να εξασφαλίσουν έναν πλήρη κατάλογο. ▪ Μόλις εντοπιστούν τα ιδρύματα, καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να συζητήσουν στην ομάδα τους τις κύριες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα ιδρύματα που έχουν εντοπιστεί. ▪ Μόλις καταρτιστούν οι λίστες, κάθε ομάδα θα μοιραστεί τα ευρήματά της, επιτρέποντας τη συζήτηση σχετικά με τις ομοιότητες και τις διαφορές που παρατηρήθηκαν από τις διάφορες ομάδες. Μπορείτε επίσης να συζητήσετε πώς οι θεσμοί αυτοί αλληλεπιδρούν μεταξύ τους και με το κοινό, καθώς και ποιο ρόλο διαδραματίζουν στη δημοκρατική διαδικασία. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το τμήμα σημειώσεων για να προσθέσετε τα σημεία της συζήτησής σας. 				
Υποενότητα 3	Προκλήσεις της σύγχρονης δημοκρατίας				
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων

	<p>Προσδιορισμός των προκλήσεων</p> <p><i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να παρακολουθήσουν το βίντεο. ▪ Μετά την παρακολούθηση, ενθαρρύνετε τη συζήτηση. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με το περιεχόμενο του βίντεο και να μοιραστούν τις σκέψεις τους σχετικά με τις προκλήσεις που παρουσιάζονται. ▪ Καθοδηγήστε τη συζήτηση, εστιάζοντας σε συγκεκριμένα ζητήματα, όπως η πόλωση στην κοινωνία, η αυξανόμενη δυσπιστία προς τους κυβερνητικούς θεσμούς, η διάβρωση των δικαιωμάτων και των ελευθεριών, ο αντίκτυπος της διαφθοράς στις δημοκρατικές διαδικασίες και η αυξανόμενη απομάκρυνση των πολιτών από την πολιτική συμμετοχή. Μπορείτε να ανατρέξετε στις διαφάνειες που περιγράφουν λεπτομερέστερα τις προκλήσεις για τη δημοκρατία. ▪ Προτρέψτε τους συμμετέχοντες όχι μόνο να συζητήσουν αυτές τις προκλήσεις αλλά και να 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Καταιγισμός ιδεών ▪ Ομαδική συζήτηση ▪ Επίλυση προβλημάτων ▪ Αναστοχασμός 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε συμμετέχοντα 	<p>Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 1_Υποενότητα 3)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

	<p>σκεφτούν τις πιθανές αιτίες και συνέπειες, καθώς και να προτείνουν λύσεις ή αντίμετρα που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ολοκληρώστε τη συνεδρία με μια σύνοψη των βασικών σημείων που τέθηκαν κατά τη διάρκεια της συζήτησης, τονίζοντας τη σημασία της αντιμετώπισης αυτών των προκλήσεων για τη διατήρηση και τη βελτίωση των δημοκρατικών συστημάτων. 				
	<p>Φύλλο εργασίας: Προκλήσεις της Δημοκρατίας στην Κύπρο <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες για να ενθαρρύνετε ένα οικείο περιβάλλον συζήτησης. ▪ Αναθέστε σε κάθε ομάδα να εντοπίσει και να απαριθμήσει τις συγκεκριμένες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η δημοκρατία στην Κύπρο. Παροτρύνετέ τους να εξετάσουν πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές πτυχές. 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Καταιγισμός ιδεών ▪ Ομαδική συζήτηση ▪ Επίλυση προβλημάτων ▪ Αναστοχασμός 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε συμμετέχοντα 	Φύλλο εργασίας 1 (Ενότητα 1_Φύλλο εργασίας_Υπ οενότητα 3)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ορίστε σαφείς παραμέτρους για τη συζήτηση, δίνοντας σε κάθε ομάδα 7 έως 10 λεπτά για να συζητήσει. ▪ Προτείνετε στις ομάδες να επιδιώξουν να ιεραρχήσουν τον κατάλόγό τους, προσδιορίζοντας τις προκλήσεις που θεωρούν ως τις πιο κρίσιμες, εντός του χρόνου που τους αναλογεί. ▪ Αφού εντοπιστούν οι προκλήσεις, καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να συζητήσουν τις υπόλοιπες ερωτήσεις του φύλλου εργασίας και τον ομαδικό τους προβληματισμό. ▪ Στο τέλος της περιόδου συζήτησης, κάθε ομάδα θα κληθεί να παρουσιάσει μια περίληψη των συμπερασμάτων της σε όλους τους συμμετέχοντες, διευκολύνοντας έτσι την ευρύτερη ανταλλαγή απόψεων. 				
<p>Άσκηση αξιολόγησης ενότητας</p>					
<p>Διάρκεια: 10 λεπτά</p>					



EMERGE

EMpowerinG civic Engagement and participation