



Εκπαίδευση για Ενδυνάμωση του Πολίτη

Σχέδιο Μαθήματος | Ενότητα 7



Τίτλος ενότητας	Χρηματοοικονομικός γραμματισμός
Μαθησιακοί στόχοι ενότητας	<p>Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Συνειδητοποιούν την ανάγκη να έχουν ένα ταμείο για ανάγκες/ έκτακτες ανάγκες ▪ Αναγνωρίζουν και να διαφοροποιούν τις ανάγκες από τις επιθυμίες και γιατί πρέπει να είναι οι ίδιοι προτεραιότητα. ▪ Θέτουν στόχους και να τους διακρίνουν σε βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους. ▪ Δημιουργούν ασφάλεια για τα χρόνια της συνταξιοδότησής τους και ποιες επιλογές πρέπει να αναζητούν ▪ Κατανοούν τη σημασία της συνεχούς ανάπτυξης δεξιοτήτων ▪ Κατανοούν την ανάγκη να φροντίζουν για τις μελλοντικές γενιές και πώς να το κάνουν.
Διάρκεια ενότητας	≈3 ώρες 195 λεπτά
Υλικά/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Χώρος κατάρτισης με εξοπλισμό πληροφορικής, συμπεριλαμβανομένου φορητού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα ▪ Ένας υπολογιστής για τον συντονιστή ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Πίνακας για σημειώσεις και μαρκαδόροι ▪ Έντυπο εγγραφής ▪ Ηλεκτρονική συσκευή (κινητό ή υπολογιστής) για κάθε συμμετέχοντα (προαιρετικά) ▪ Ένα σημειωματάριο και ένα στυλό για κάθε συμμετέχοντα
Πηγές/ Αναφορές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bryant & Stratton College. (2021, September). Understanding how to frame long-term and short-term goals. Retrieved from https://www.bryantstratton.edu/blog/2021/september/short-and-long-term-career-goals

- European Commission. (n.d.). Minimum wage statistics. Retrieved from https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Minimum_wage_statistics
 - Koumanto. (n.d.). Podcasts to source for financial literacy in Greek. Retrieved from <https://www.koumanto.com/>
 - MasterClass. (n.d.). The significance of lifelong learning. Retrieved from <https://www.masterclass.com/articles/lifelong-learning>
 - Positive Psychology. (n.d.). Goal setting benefits and how they help frame habits and priorities. Retrieved from <https://positivepsychology.com/benefits-goal-setting/#effective>
 - Psychology Today. (2021, May). The power of saying no and why it's important when defining budgets and goals. Retrieved from <https://www.psychologytoday.com/us/blog/prisons-and-pathos/202105/how-and-why-say-no>
 - Queens of Money. (n.d.). Queens of Money Tools page, reference for Unit Worksheet. Retrieved from <http://queensofmoney.com/tools/>
 - The World Bank. (n.d.). Worldbank statistics for pensions across the EU and North America. Retrieved from https://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/Event/pensions/3.%20Whitehouse_Basic%20pensionomics%20v5.pdf
 - European Commission. (n.d.). Sustainability of pensions in the EU. Retrieved from https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/file_import/european-semester_thematic-factsheet_adequacy-sustainability-pensions_en_0.pdf
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (n.d.). OECD Study on pensions and the different pension schemes. Retrieved from https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/pension_glance-2017-8-en.pdf?expires=1670166769&id=id&acname=guest&checksum=869CA56801C4C42F9052BDCE67FE6613

Υποενότητα 1	Εισαγωγή στον προϋπολογισμό				
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	<p>Εισαγωγή</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσιάστε τον χρηματοοικονομικό γραμματισμού και τη σημασία του στη διαχείριση των προσωπικών οικονομικών. ▪ Αναφερθείτε στο τι περιλαμβάνουν οι δύο υποενότητες και πώς βοηθούν στη βελτίωση της προσωπικής ανάπτυξης. ▪ Ξεκινήστε εξηγώντας ότι ο χρηματοοικονομικός γραμματισμός αφορά τις συνήθειες, την αντίληψη και τη νοοτροπία. Δεν έχει να κάνει τόσο πολύ με τα μαθηματικά, ούτε απαιτεί εκτεταμένη κατανόηση των οικονομικών. Πρόκειται για την ικανότητα να ιεραρχείτε τα έξοδα, να δημιουργείτε στόχους και την πειθαρχία να τηρείτε τον προϋπολογισμό σας. 	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Πίνακας σημειώσεων και μαρκαδόροι 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 7 _Υποενότητα 1)
	<p>Δραστηριότητα: Τι πρέπει και τι θέλω να κάνω</p> <p><i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε τη δραστηριότητα, ζητώντας από τους συμμετέχοντες να συντάξουν έναν κατάλογο με τα έξοδά τους και να τα χωρίσουν σε «πρέπει» και «θέλω». Αυτό θα πρέπει να γίνει ατομικά. 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση ▪ Συζήτηση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 7 _Υποενότητα 1)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στόχος είναι να βοηθηθούν οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν τις βασικές διαφορές μεταξύ των δύο κατηγοριών. ▪ Στο τέλος της δραστηριότητας εξετάστε τις λίστες με τα ΠΡΕΠΕΙ και τα ΘΕΛΩ και την αρχή του προϋπολογισμού. ▪ Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να καταγράψουν 1-3 τρόπους με τους οποίους μπορούν να επιτύχουν τον επιθυμητό τρόπο ζωής τους, με βιώσιμο τρόπο. 				
	<p>Δραστηριότητα: Προϋπολογισμός</p> <p><i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σχηματίσουν μικρές ομάδες. Στις ομάδες τους καθοδηγήστε τους να ολοκληρώσουν τη δραστηριότητα κατάρτισης του προϋπολογισμού. ▪ Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να εξετάσουν τις κατευθυντήριες ερωτήσεις. ▪ Οι ομάδες μπορούν στη συνέχεια να μοιραστούν όσα συζήτησαν. 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ομαδική εργασία ▪ Αναστοχασμός ▪ Συζήτηση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 7 _Υποενότητα 1)
	<p>Επισκόπηση προϋπολογισμού και αποταμίευση</p> <p>Ανατρέξτε στην υπόλοιπη παρουσίαση, τονίζοντας τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Η αποταμίευση έχει να κάνει με την προστασία του εαυτού σας. Είναι μια διαδικασία μέσω της οποίας τα άτομα μπορούν να αναλάβουν κινδύνους, να προνοήσουν και να 	30 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 7 _Υποενότητα 1)

	<p>προστατευτούν κατά τη διάρκεια απρόβλεπτων περιστάσεων της ζωής.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναφερθείτε στον κανόνα 50/20/20/10 του προϋπολογισμού και στο πώς η αποταμίευση εντάσσεται στο «20» του προϋπολογισμού. ▪ Εξηγήστε ότι παρόλο που ορισμένοι συμμετέχοντες μπορεί να μην είναι σε θέση να αποταμιεύσουν το 20% του εισοδήματός τους, θα πρέπει να αρχίσουν να αποταμιεύουν ακόμη και 10 ευρώ την εβδομάδα, για να δημιουργήσουν μια συνήθεια αποταμίευσης. ▪ Επισημάνετε ότι αυτή η συνήθεια ονομάζεται «πληρώνετε πρώτα τον εαυτό σας». Όταν κερδίζετε το εισόδημά σας, βάλτε ένα προκαθορισμένο ποσό στην άκρη. ▪ Εξηγήστε στους συμμετέχοντες ότι ο καθορισμός στόχων απαιτεί να λένε όχι σε δραστηριότητες που δεν ευθυγραμμίζονται με τους στόχους τους. ▪ Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την κατανάλωση πρόχειρου φαγητού ή τη συχνή έξοδο, τον ύπνο μέχρι αργά, το να μαθαίνουν κάτι εκτός της σφαίρας παραγωγικότητας και ανάπτυξής τους και πολλά άλλα. 				
	<p>Δραστηριότητα φύλλου εργασίας</p> <p><i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε τη δραστηριότητα, καλώντας τους συμμετέχοντες να ανατρέξουν στη λίστα με τα ΠΡΕΠΕΙ και ΘΕΛΩ. 	20 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Φύλλο εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Τηλέφωνο/Laptop 	Φύλλο εργασίας _ Ενότητα 7_Φύλλο εργασίας_Υποενότητα 1

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Βεβαιωθείτε ότι όλοι οι συμμετέχοντες έχουν πρόσβαση σε τηλέφωνο/φορητό υπολογιστή και έχουν λάβει το φύλλο εργασίας. ▪ Εξηγήστε ότι η δραστηριότητα έχει ως στόχο να θέσουν τους στόχους τους, ώστε να έχουν μια οπτική αναπαράστασή τους, του τρόπου επίτευξής τους και του τρόπου με τον οποίο κάθε στόχος θα τους βοηθήσει να προχωρήσουν στις φιλοδοξίες τους. ▪ Οι στόχοι στον ορίζοντά τους μπορεί να περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Έναν ιδανικό μηνιαίο προϋπολογισμό ▪ Ένα ιδανικό ποσό που αποταμιεύεται για την αγορά ενός σπιτιού ή αυτοκινήτου ή για τα δίδακτρα ενός πτυχίου ▪ Το ποσό για να εξοφλήσετε ένα δάνειο ▪ Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συμπληρώσουν ατομικά το φύλλο εργασίας. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Φύλλο εργασίας [Ψηφιακά] 	
	<p>Δραστηριότητα: SMART Στόχοι</p> <p>Βήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε τη δραστηριότητα, κάνοντας μια επισκόπηση του πλαισίου των στόχων του ορίζοντα ▪ Χρησιμοποιώντας τη δομή των στόχων SMART, βάλτε στόχους για κάθε μία από τις 5 ενότητες: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Προσωπική ανάπτυξη ▪ Οικογένεια ▪ Οικονομικά 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ατομική δραστηριότητα ▪ Συζήτηση ▪ Αναστοχασμός 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 7 _Υποενότητα 1)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Επαγγελματική εξέλιξη ▪ Παιδιά ▪ Προαιρετικά: Εάν οι συμμετέχοντες επιθυμούν, μπορούν να μοιραστούν τους SMART στόχους τους. 				
--	--	--	--	--	--

Υποενότητα 2	Εισαγωγή στις επενδύσεις				
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	<p>Επισκόπηση υποενότητας</p> <p>Καλωσορίστε τους συμμετέχοντες και κάντε μια επισκόπηση της υποενότητας.</p> <p>Ο εκπαιδευτής μπορεί να καλύψει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε εξηγώντας στους συμμετέχοντες ότι η επένδυση στον εαυτό σας μπορεί να είναι πιο πολύτιμη από την επένδυση στο χρηματιστήριο ή σε άλλα περιουσιακά στοιχεία. ▪ Εξηγήστε ότι η επένδυση στον εαυτό μας έχει να κάνει με την ανάπτυξη των δυνατών μας σημείων ή νέων δεξιοτήτων που θα μας βοηθήσουν να βρούμε μια νέα δουλειά, ή να χτίσουμε μια επιχείρηση, ή να βελτιώσουμε τα χόμπι μας. 	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Πρόσβαση στο διαδίκτυο ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 7 _Υποενότητα 2)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Επένδυση στον εαυτό σας σημαίνει επίσης να σκέφτεστε τον μελλοντικό σας εαυτό. Το άνοιγμα ενός συνταξιοδοτικού ταμείου παρέχει μια μικρή αίσθηση ασφάλειας για το μέλλον μας. ▪ Μερικές φορές, τα άτομα μπορεί να κληρονομούν περιουσία από την οικογένειά τους. Είναι σημαντικό να διατηρηθεί και να αναπτυχθεί αυτή η περιουσία, για να περάσει στις μελλοντικές γενιές. Εάν αυτό δεν αποτελεί επιλογή για ένα άτομο, θα μπορούσε να είναι στόχος ή όνειρο η δημιουργία πλούτου για τις μελλοντικές γενιές. 				
	<p>Επισκόπηση συντάξεων</p> <p>Επανεξετάστε την παρουσίαση, τονίζοντας τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Περιγράψτε γιατί οι συντάξεις είναι σημαντικές, ιδίως για τους ηλικιωμένους που δεν μπορούν να εργαστούν. ▪ Ανατρέξτε στην Αρχή 15 της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία τονίζει ότι οι εισφορές των ατόμων κατά τη διάρκεια των ετών εργασίας τους θα είναι ίσες με ένα κατάλληλο ποσό για τη σύνταξή τους. Αναφέρετε επίσης ότι η αρχή αυτή διαφέρει μεταξύ των διαφόρων χωρών εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης. ▪ Επισημάνετε τη σημασία της τήρησης ενός οργανωμένου αρχείου των τιμολογίων και των μισθών που κερδίζετε, ώστε να είναι έγκυρη η αξίωση για τις συντάξεις ▪ Επισημάνετε τις διαφορές μεταξύ των δύο κύριων συνταξιοδοτικών συστημάτων 	20 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Πρόσβαση στο διαδίκτυο ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 7 _Υποενότητα 2)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναφέρετε ότι για τα συνταξιοδοτικά προγράμματα καθορισμένων εισφορών, το άτομο πρέπει να επενδύσει σημαντικό χρόνο για να επιλέξει τις επενδυτικές στρατηγικές των παρόχων συνταξιοδοτικών ταμείων, ώστε να γνωρίζει πού πηγαίνουν τα χρήματά του, πότε θα μπορεί να αποσύρει τα χρήματά του και να μελετήσει τους όρους και τις προϋποθέσεις που θέτουν οι διάφοροι πάροχοι συντάξεων. 				
	<p>Δραστηριότητα: Συντάξεις</p> <p><i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε τη δραστηριότητα, ζητώντας από τους συμμετέχοντες να χωριστούν σε ομάδες των 3 ή 4 ατόμων (ανάλογα με τη συμμετοχή). ▪ Ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν μεταξύ τους: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ποιες συντάξεις είναι οι καταλληλότερες γι' αυτούς ατομικά ▪ τι έχουν κάνει μέχρι στιγμής, για να εξασφαλίσουν τη διεκδίκηση των συντάξεών τους ▪ τι μπορούν να κάνουν για να βελτιώσουν τη διαδικασία διεκδίκησης της σύνταξής τους ή την επένδυση σε ένα συνταξιοδοτικό ταμείο ▪ Οι ομάδες μπορούν προαιρετικά να μοιραστούν όσα συζητήσαν σε μια μεγαλύτερη ομάδα. 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ομαδική δραστηριότητα ▪ Συζήτηση ▪ Αναστοχασμός 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Πρόσβαση στο διαδίκτυο ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 7 _Υποενότητα 2)

	<p>Δια βίου μάθηση και πλούτος</p> <p>Επανεξετάστε την παρουσίαση, τονίζοντας τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναφέρετε ότι η δια βίου μάθηση έχει να κάνει με την καλλιέργεια του εαυτού μας καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής μας. Τονίστε ότι η μάθηση δεν επιτυγχάνεται μόνο στα σχολεία ή τα πανεπιστήμια, αλλά υπάρχουν αμέτρητοι δρόμοι για την ανάπτυξη του εαυτού, των δεξιοτήτων, των γνώσεων, των συνηθειών, των αντιλήψεων και των δικτύων μας ▪ Επισημάνετε ότι υπάρχουν δύο βασικά σημεία εστίασης στη δια βίου μάθηση: η επαγγελματική κατάρτιση και η προσωπική ανάπτυξη. Διαχωρίζοντας την εστίασή τους σε αυτούς τους δύο τομείς, τα άτομα μπορούν να δημιουργήσουν ένα σύστημα ανάπτυξης που τα βοηθά να εστιάζουν στον σκοπό των ενεργειών και των αποφάσεών τους. ▪ Χρήσιμες ερωτήσεις: Θα με βοηθήσει αυτή η πορεία δράσης να αναπτυχθώ επαγγελματικά ή προσωπικά; Τι θα με βοηθήσει αυτή η δεξιότητα να επιτύχω; Πώς θα με βελτιώσει αυτή η πορεία δράσης και ποιες δεξιότητες θα βελτιώσει αυτή η πορεία δράσης; ▪ Αναφέρετε ότι η πειθαρχία είναι το κλειδί εδώ, όχι το κίνητρο. Μπορεί να μην θέλουμε πάντα να δεσμευτούμε να μάθουμε κάτι μετά τη δουλειά ή μετά το σχολείο, αλλά αυτές είναι ποιοτικές ώρες που λίγοι άνθρωποι εκμεταλλεύονται. ▪ Η δια βίου μάθηση απαιτεί συνήθειες που μας βοηθούν να μαθαίνουμε. 	20 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Πρόσβαση στο διαδίκτυο ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 7 _Υποενότητα 2)
--	--	----------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Το πιο σημαντικό σημείο που πρέπει να μάθουν οι συμμετέχοντες εδώ είναι η διαφορά μεταξύ πλούσιου και εύπορου. Η εύπορη κατάσταση μπορεί να μεταβιβαστεί στις μελλοντικές γενιές, το να είναι κανείς πλούσιος είναι ένα χρονικό σημείο όπου ένα άτομο μπορεί να έχει τεράστιους οικονομικούς πόρους. ▪ Το να ζητάτε να μάθετε τον πλούτο της οικογένειάς σας δεν είναι κακό. Αντίθετα, μπορεί να βοηθήσει ένα άτομο να προετοιμαστεί καλύτερα για το μέλλον του, γνωρίζοντας σε τι μπορεί να βασιστεί. ▪ Η συζήτηση για τον πλούτο έχει να κάνει με την προοπτική και τη νοοτροπία για την αύξηση του πλούτου με διάφορα μέσα. Μπορεί να είναι μέσω μιας επιχείρησης, έξυπνων και προσεκτικών επενδύσεων, περαιτέρω εκπαίδευσης του ατόμου. ▪ Η συζήτηση του πλούτου με τους συγγενείς βοηθά στη δημιουργία μιας συνήθειας να συζητά κανείς ανοιχτά οικονομικά θέματα με τους συντρόφους του, η οποία είναι μια σημαντική ικανότητα που πρέπει να καλλιεργηθεί. ▪ Επισημάνετε ότι η μεταβίβαση πλούτου στις μελλοντικές γενιές απαιτεί σοβαρό σχεδιασμό στόχων και μελλοντική προοπτική. 				
	<p>Φύλλο εργασίας: Ταμειακές Ροές</p>	<p>15 λεπτά</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ατομική δραστηριότητα 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Πρόσβαση στο διαδίκτυο 	<p>Φύλλο εργασίας _ Ενότητα 7_ Φύλλο</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Βεβαιωθείτε ότι όλοι οι συμμετέχοντες έχουν πρόσβαση σε τηλέφωνο/φορητό υπολογιστή και έχουν λάβει το φύλλο εργασίας. ▪ Εξηγήστε ότι η δραστηριότητα αναφέρεται στο φύλλο εργασίας της Ενότητας 1 και ότι ο στόχος είναι να επανεξετάσουν τον προϋπολογισμό τους με τις γνώσεις που απέκτησαν από την Υποενότητα 2. ▪ Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συμπληρώσουν ατομικά το φύλλο εργασίας. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναστοχασμός 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Προβολέας ▪ Τηλέφωνο/Laptop ▪ Σύνδεσμος στο φύλλο εργασίας 	εργασίας_Υποενότητα 2
Άσκηση αξιολόγησης ενότητας					
Διάρκεια: 15 λεπτά					



EMERGE

EMpowerinG civic Engagement and participation