



EMERGE

EMpowerING civic Engagement and participation

Εκπαίδευση για Ενδυνάμωση του Πολίτη

Σχέδιο Μαθήματος | Ενότητα 2



Τίτλος ενότητας	Ανθρώπινα και Πολιτικά Δικαιώματα
Μαθησιακοί στόχοι ενότητας	<p>Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναγνωρίζουν και να ορίζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα και να υπογραμμίζουν τη σημασία τους για την προώθηση μιας δίκαιης και ισότιμης κοινωνίας. ▪ Κατανοούν ποια είναι τα πολιτικά δικαιώματα. ▪ Προσδιορίζουν τα κινήματα για τα πολιτικά δικαιώματα.
Οδηγίες σχεδίου μαθήματος	Το σχέδιο μαθήματος έχει σχεδιαστεί ως οδηγός δραστηριοτήτων για εκπαιδευτές και εκπαιδευτικούς. Συνιστάται στους εκπαιδευτές να ακολουθούν τις διαφάνειες του PowerPoint και να ανατρέχουν στο σχέδιο μαθήματος για περαιτέρω καθοδήγηση και διευκρινίσεις.
Διάρκεια ενότητας	3 ώρες (180 λεπτά)
Υλικά/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Χώρος κατάρτισης με εξοπλισμό πληροφορικής, συμπεριλαμβανομένου φορητού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα ▪ Ένας υπολογιστής για τον συντονιστή ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Πίνακας σημειώσεων και μαρκαδόροι ▪ Έντυπο εγγραφής ▪ Ηλεκτρονική συσκευή (κινητό ή υπολογιστής) για κάθε συμμετέχοντα (προαιρετικά) ▪ Ένα τετράδιο και ένα στυλό για κάθε συμμετέχοντα

Πηγές/ Αναφορές

- A Brief Human Rights Timeline | Australian Human Rights Commission. (n.d.). <https://humanrights.gov.au/our-work/education/brief-human-rights-timeline>
- usidhr.org. (2022, July 25). A Brief History of Human Rights Documents Throughout Time. US Institute of Diplomacy and Human Rights. <https://usidhr.org/a-brief-history-of-human-rights-documents-throughout-time/>
- Which is the correct terminology: Black, African American or People of Color? - The University of Alabama in Huntsville. (2020, October 7).
- UAH Homepage. <https://www.uah.edu/diversity/news/15567-which-is-the-correct-terminology-black-african-american-or-people-of-color>
- Glossary of Terms. (n.d.). Human Rights Campaign. <https://www.hrc.org/resources/glossary-of-terms>
- Shiman D., (1999). Teaching Human Rights: Grades 7 Through Adult
- United Nations. Office of the High Commissioner for Human Rights, United Nations, United Nations. Office of the High Commissioner for Human Rights, & United Nations High Commissioner for Human Rights. (2004). ABC: Teaching Human Rights : Practical Activities for Primary and Secondary Schools. UN.
- An Introduction to Human Rights | Australian Human Rights Commission. (n.d.). <https://humanrights.gov.au/our-work/education/introduction-human-rights>
- United Nations. (n.d.). Universal Declaration of Human Rights. <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- Human Rights Watch: Women’s Human Rights: Abortion. (n.d.). <https://www.hrw.org/legacy/women/abortion.html>
- Human Rights Watch: Women’s Human Rights: Abortion. (n.d.-b). <https://www.hrw.org/legacy/women/abortion.html>
- Amnesty International. (2022, October 31). Key Facts on Abortion. <https://www.amnesty.org/en/what-we-do/sexual-and-reproductive-rights/abortion-facts/>
- Whole Woman’s Health. (2022, November 2). Get Abortion Pills Delivered in as Little as 1 Day | Whole Woman’s Health. Whole Woman’s Health - High-Quality Reproductive Healthcare, Including Abortion Care. <https://www.wholewomanshealth.com/abortion-care/abortion-medication-by-mail/>
- End violence and serious human rights violations against Afghan refugees - World. (2022, June 20). ReliefWeb. <https://reliefweb.int/report/world/end-violence-and-serious-human-rights-violations-against-afghan-refugees>
- The false dichotomy between ‘economic migrants’ and refugees. (2022, January 23). UNA_UK. <https://una.org.uk/magazine/1-2016/false-dichotomy-between-economic-migrants-and-refugees>

- Human Rights Self-Assessment Checklists. (2019, December 9). The Coca-Cola Company. <https://www.coca-colacompany.com/policies-and-practices/human-rights-self-assessment-checklists>
- Non-fiction: Dina Nayeri's "The Ungrateful Refugee": Refugees don't. (n.d.). Qantara.de - Dialogue With the Islamic World. <https://en.qantara.de/content/non-fiction-dina-nayeris-the-ungrateful-refugee-refugees-dont-have-to-be-grateful-they-have>
- Fatima, S. (2022, December 22). Let Her Learn: Afghans raises voice against university ban for women. The Siasat Daily. <https://www.siasat.com/let-her-learn-afghans-raises-voice-against-university-ban-for-women-2485356/>
- Malala Fund. (n.d.). Malala Fund | Working for a world where all girls can learn and lead. <https://malala.org>
- <https://alphahistory.com/northernireland/northern-ireland-civil-rights-movement/>
- The Black Panther Party: Challenging Police and Promoting Social Change. (n.d.). National Museum of African American History and Culture. <https://nmaahc.si.edu/explore/stories/black-panther-party-challenging-police-and-promoting-social-change>
- saymedia.com. (n.d.). <https://www.history.com/topics/black-history/malcolm-x>
- [Civil Rights Movement: Timeline, Key Events & Leaders - HISTORY](#)
- saymedia.com. (n.d.-c). <https://www.history.com/topics/black-history/brown-v-board-of-education-of-topeka>
- Story Map Journal. (n.d.). <https://vga.maps.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=9a16f431ccc84f11958e0983d3d1f8df>
- Hamlin, R. (2023, January 5). Civil rights | Definition, Types, Activists, History, & Facts. Encyclopedia Britannica. <https://www.britannica.com/topic/civil-rights>
- [Black Women & The Suffrage Movement: 1848-1923, MLK - Wesleyan University](#)
- Παπαπολυβίου, Π. (2015, March 14). Η ψήφος των γυναικών στην Κύπρο. Περί Ιστορίας. <https://papapolyviou.com/2015/03/14/i-psifos-ton-ginekon-stin-kipro/>
- Angelo, P. J. (2021, January 29). The Changing Landscape of Global LGBTQ+ Rights. Council on Foreign Relations. <https://www.cfr.org/article/changing-landscape-global-lgbtq-rights>
- HUSL Library: A Brief History of Civil Rights in the United States: Feminism and Intersectionality. (n.d.). <https://library.law.howard.edu/civilrightshistory/women/intersectionality>
- Lowery, T. (2022, June 6). 9 Activists Bringing Intersectionality to the Fight Against Oppression. Global Citizen. <https://www.globalcitizen.org/en/content/activists-intersectionality-equity-justice-social/>

Υποενότητα 1	Ανθρώπινα δικαιώματα				
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	<p>Εισαγωγή στην υποενότητα</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Κάντε μια επισκόπηση των στόχων της υποενότητας ▪ Φροντίστε να εξετάσετε την ορολογία που χρησιμοποιείται σε αυτή την υποενότητα. 	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 2_Υποενότητα 1)
	<p>Δραστηριότητα εξοικείωσης <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Μοιράστε στους συμμετέχοντες ένα αντίγραφο της διαφάνειας 6, Τετράγωνα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων. ▪ Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αφιερώσουν 10-15 λεπτά για να απαντήσουν στις ερωτήσεις του πλέγματος. Για να ολοκληρώσουν αυτές τις ερωτήσεις, θα πρέπει επίσης να φροντίσουν να συνεργαστούν με άλλους, για να βρουν απαντήσεις και να σημειώσουν στο φύλλο τους από ποιον έλαβαν βοήθεια. ▪ Όταν απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις, οι μαθητές θα πρέπει να συγκεντρωθούν σε κύκλο και να αναλύσουν τη δυσκολία των ερωτήσεων και ποιες ερωτήσεις απαντήθηκαν εύκολα. 	30 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Δραστηριότητα εξοικείωσης ▪ Παρουσίαση ▪ Επίδειξη 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 2_Υποενότητα 1)
	Ορισμοί ανθρωπίνων δικαιωμάτων:	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Βίντεο 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής 	Παρουσίαση

	<p>Ανατρέξτε στις διαφάνειες και παρακολουθήστε και τα δύο βίντεο που εξηγούν τι είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα και παραδείγματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	(PPT_ Ενότητα 2_Υποενότητα 1)
	<p>Δραστηριότητα: Δημιουργία μιας νέας χώρας <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε μικρές ομάδες και θα εξηγηθούν οι οδηγίες της δραστηριότητας. ▪ Ενημερώστε τους ότι έχουν 20 λεπτά για να καταρτίσουν τον κατάλογο των 10 δικαιωμάτων για τη νέα τους χώρα. ▪ Όταν τελειώσουν όλες οι ομάδες, παρουσιάστε στην ολομέλεια τα ομαδικά ευρήματα. Εμπλέξτε τους μαθητές σε μια συζήτηση σε ολόκληρη την ομάδα σχετικά με τη διαδικασία λήψης απόφασης για την επιλογή των δικαιωμάτων και ποια ήταν τα κριτήρια αποκλεισμού. Μπορείτε επίσης να ρωτήσετε στο τέλος αν θεωρούν ότι κάποιο δικαίωμα έμεινε εκτός. 	40 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αυτοπαρουσίαση ▪ Συμμετοχή όλων 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής (φορητός υπολογιστής) ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Χαρτί και στυλό για όλους 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 2_Υποενότητα 1)
	<p>Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Δραστηριότητα</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ανατρέξτε στις σχετικές διαφάνειες και παρακολουθήστε το βίντεο για την Οικουμενική Διακήρυξη για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα. ▪ Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των δύο-τριών ατόμων και αναθέστε σε κάθε ομάδα μερικά <u>άρθρα</u> για να εξοικειωθούν και να τα εξετάσουν. ▪ Στη συνέχεια, θέστε ως ολόκληρη ομάδα τις ακόλουθες ερωτήσεις συζήτησης: Είναι κάποιο από τα δικαιώματα που διαβάσατε στην ομάδα σας μέρος της ζωής σας; Γνωρίζετε 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Συζήτηση ▪ Αναστοχασμός 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής (Laptop) ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 2_Υποενότητα 1)

	<p>κάποιον που να μην έχει πρόσβαση σε ένα ή περισσότερα από τα ανθρώπινα δικαιώματα που διαβάσατε;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αναλογιστούν τη σημασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και να εξετάσουν το υλικό των διαφανειών. 				
	<p>Δραστηριότητα: Μελέτες περίπτωσης Βήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Η ακόλουθη δραστηριότητα θα επικεντρωθεί σε δύο μελέτες περίπτωσης σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα: το δικαίωμα έκτρωσης και τα δικαιώματα των προσφύγων. Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να παρέχει στους εκπαιδευόμενους κάποιες βασικές γνώσεις σχετικά με τα θέματα, να ενθαρρύνει την έρευνα για το πλαίσιο της Κύπρου, την κριτική σκέψη, τη συνεργασία και τη δημιουργία ομάδας, καθώς και τις δεξιότητες παρουσίασης. ▪ Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ζυγό αριθμό ομάδων με 3-4 άτομα ανά ομάδα- στις μισές ομάδες θα ανατεθεί η Μελέτη Περίπτωσης 1 και στις άλλες μισές η Μελέτη Περίπτωσης 2. ▪ Κάθε ομάδα θα πρέπει να λάβει τις σχετικές διαφάνειες του PowerPoint σε ηλεκτρονική μορφή ή/και σε έντυπη μορφή. (Σημείωση: Όλες οι ομάδες θα πρέπει να έχουν πρόσβαση σε τουλάχιστον ένα τηλέφωνο ή φορητό υπολογιστή για να μπορέσουν να έχουν πρόσβαση στο βιντεοσκοπημένο υλικό). ▪ Οι συμμετέχοντες θα έχουν στη διάθεσή τους 20 λεπτά για να μελετήσουν το υλικό και την έρευνα και να βρουν τις 	<p>45 λεπτά</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση ▪ Ομαδική εργασία ▪ Παρουσιάσεις 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής (φορητός υπολογιστής) ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Φορητοί υπολογιστές ή/και τηλέφωνα ανά ομάδα ▪ Εκτυπώσεις ανάλογα με τις ανάγκες 	<p>Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 2_Υποενότητα 1)</p>

	<p>απαντήσεις στις σχετικές με το κυπριακό πλαίσιο ερωτήσεις ως ομάδα.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Στη συνέχεια, θα έχουν 15 λεπτά για να προετοιμάσουν μια προφορική παρουσίαση διάρκειας 3 λεπτών που θα εστιάζει στα εξής: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Βασικοί ορισμοί και σχέση με τα ανθρώπινα δικαιώματα που βρήκαν στο υλικό ▪ Η έρευνά τους για το κυπριακό πλαίσιο ▪ Όλες οι ομάδες θα παρουσιάσουν τα ευρήματά τους η μία στην άλλη. Αυτό διασφαλίζει ότι όλοι θα έχουν πρόσβαση στις γνώσεις και για τις δύο μελέτες περίπτωσης. 				
	<p>Κλίμακα προνομίων <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ενημερώστε τους συμμετέχοντες ότι θα συμμετάσχουν σε μια δραστηριότητα που αποσκοπεί στον υπολογισμό του προνομίου, τους χρησιμοποιώντας μια καθιερωμένη κλίμακα. Εξηγήστε την κλίμακα αξιολόγησης, η οποία υποδεικνύει πόσους πόντους θα πρέπει να λάβουν με βάση τη συχνότητα με την οποία οι δηλώσεις ισχύουν γι' αυτούς. ▪ Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τον βιντεοπροβολέα, για να δείξετε όλες τις δηλώσεις ή μπορείτε να εκτυπώσετε τις δηλώσεις εκ των προτέρων και να τις μοιράσετε στους συμμετέχοντες. ▪ Συζητήστε τα αποτελέσματα. Ενθαρρύνετε μια συζήτηση σχετικά με τα προνόμια και πώς αυτά συνδέονται με τα ανθρώπινα δικαιώματα. 	<p>20 λεπτά</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Συζήτηση ▪ Ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής (Laptop) ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Ηλεκτρονική συσκευή για κάθε άτομο ▪ Εκτύπωση των δηλώσεων προνομίων (προαιρετικά) 	<p>Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 2_Υποενότητα 1)</p>

	<p>Φύλλο εργασίας: Αναστοχασμός</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ζητήστε από τα άτομα να παραμείνουν στις ομάδες της δραστηριότητας μελέτης περίπτωσης. ▪ Μοιράστε το φύλλο εργασίας και καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες σχετικά με τη δραστηριότητα προβληματισμού που θα εκτελέσουν. Ενημερώστε τους ότι έχουν 5 λεπτά για να συμπληρώσουν τις τρεις ερωτήσεις προβληματισμού. 	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αξιολόγηση ▪ Αναστοχασμός 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Φύλλο εργασίας ▪ Στυλό 	Φύλλο εργασίας 1 (Ενότητα 2_Φύλλο εργασίας_Υποενότητα 1)
Υποενότητα 2	Πολιτικά δικαιώματα				
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	<p>Εισαγωγή στην υποενότητα</p> <p>Περιγράψτε εν συντομία το περιεχόμενο και τον στόχο της Υποενότητας 2. Επίσης, ο εκπαιδευτής πρέπει να αναφερθεί στην ενότητα της ορολογίας.</p>	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής (φορητός υπολογιστής) ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 2_Υποενότητα 2)
	<p>Δραστηριότητα εξοικείωσης: Στην ίδια βάρκα Βήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε τη δραστηριότητα, ζητώντας από τους συμμετέχοντες να σηκωθούν. ▪ Ο εκπαιδευτής θα ανακοινώσει τέσσερις διαφορετικές κατηγορίες ομαδοποίησης και οι συμμετέχοντες πρέπει να 	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Δραστηριότητα εξοικείωσης 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής (φορητός υπολογιστής) ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 2_Υποενότητα 2)

	<p>βρουν έναν τρόπο να κατηγοριοποιήσουν ο ένας τον άλλον, μπαίνοντας σε ομάδες. Οι κατηγορίες είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Μήνας γέννησης, ▪ Αριθμός αδελφών ▪ Είδος κατοικίδιου ζώου ▪ Αγαπημένο φαγητό <p>▪ Το παιχνίδι ολοκληρώνεται με την ερώτηση «Τι μάθατε από αυτή τη δραστηριότητα;» και συζήτηση για τις μη αναγνωρισμένες ομοιότητες και διαφορές των ανθρώπων.</p>				
	<p>Κινήματα για τα πολιτικά δικαιώματα</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ανατρέξτε στις διαφάνειες που διερευνούν κινήματα για πολιτικά δικαιώματα στις ΗΠΑ, τη Βόρεια Ιρλανδία και τη Νότια Αφρική. ▪ Χωριστείτε σε μικρές ομάδες και αναθέστε στους συμμετέχοντες να συζητήσουν τις ερωτήσεις συζήτησης για 10 λεπτά. Επιστρέψτε στην ολομέλεια και συζητήστε. 	50 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση ▪ Ομαδική συζήτηση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής (φορητός υπολογιστής) ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Στυλό και σημειωματάριο για όλους 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 2_Υποενότητα 2)
	<p>Δραστηριότητα: Διαπραγμάτευση Βήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Χωριστείτε σε ζυγό αριθμό ομάδων. Σε κάθε ζεύγος ομάδων θα ανατεθεί μία από τις δηλώσεις ψήφου της χώρας. Ορίστε μια πλευρά υπέρ και μια πλευρά κατά για κάθε ομάδα σχετικά με τη δήλωση. Φροντίστε να υπενθυμίσετε σε όλους να έχουν κατά νου τον σεβασμό στον άλλο. 	40 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Συζήτηση ▪ Ομαδική συζήτηση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στυλό και σημειωματάριο για όλους 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 2_Υποενότητα 2)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Οι ομάδες θα έχουν 10 λεπτά για να παρουσιάσουν τα αντίστοιχα επιχειρήματά τους. ▪ Δημιουργήστε ομάδες από τις διάφορες χώρες σε ζευγάρια για να λειτουργήσουν ως ακροατήριο και συμβούλιο ψηφοφορίας για τις συζητήσεις. Κάθε ομάδα ανάλογα με τη δήλωσή της θα έχει στη συνέχεια την ευκαιρία να υποστηρίξει την άποψή της για 5 λεπτά. Το ζευγάρι ομάδα τους θα ψηφίσει για τον νικητή. 				
	<p>Δικαιώματα ΛΟΑΤΚΙ+ και διαθεματικότητα Σε αυτή την ενότητα, ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει το κίνημα ΛΟΑΤΚΙ + και θα διερευνήσει τον όρο διαθεματικότητα.</p>	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής (φορητός υπολογιστής) ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 2_Υποενότητα 2)
	<p>Δραστηριότητα: Πρόεδρος για μια μέρα Βήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Δώστε οδηγίες στους συμμετέχοντες να σκεφτούν επιχειρήματα για τους λόγους για τους οποίους μια ομάδα ψηφοφόρων πρέπει να τους ψηφίσει για πρόεδρο. Οι υποψήφιοι μπορούν να κάνουν ατομικό καταιγισμό ιδεών για 5 λεπτά. Θα πρέπει να κρατήσουν τα επιχειρήματά τους σχετικά με τα πολιτικά δικαιώματα και τυχόν σχέδια ή πολιτικές που μπορεί να έχουν σχετικά με αυτά. ▪ Οι συμμετέχοντες πρέπει να έχουν κατά νου ότι η ομάδα των ψηφοφόρων στην οποία θα παρουσιάσουν τα επιχειρήματά τους δεν ενδιαφέρεται για τη διαδικασία της 	30 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ομαδική δραστηριότητα ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στυλό και σημειωματάρι ο για όλους 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 2_Υποενότητα 2)

	<p>ψηφοφορίας και έχει λανθασμένες αντιλήψεις για τους πολιτικούς.</p> <ul style="list-style-type: none"> Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των 4. Πρέπει να παρουσιάσουν τον εαυτό τους ο ένας στον άλλο. Στη συνέχεια, η ομάδα θα ψηφίσει για την καλύτερη παρουσίαση. Οι ομάδες με νικητή θα ενωθούν και οι δύο νικητές θα ανταγωνιστούν μεταξύ τους. Η ομάδα θα ψηφίσει ξανά. Συνεχίστε τη διαδικασία μέχρι να εκλεγεί ένας πρόεδρος από την ομάδα. 				
	<p>Φύλλο εργασίας Μοιράστε το φύλλο εργασίας και καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες για τη δραστηριότητα αυτοστοχασμού. Ενημερώστε τους εκπαιδευόμενους ότι έχουν 5 λεπτά για να συμπληρώσουν τις τρεις ερωτήσεις αναστοχασμού.</p>	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Αξιολόγηση Αναστοχασμός 	<ul style="list-style-type: none"> Διανομή Στυλό 	Φύλλο εργασίας 1 (Ενότητα 2_Φύλλο εργασίας_Υποενότητα 2)
<p>Άσκηση αξιολόγησης ενότητας</p>					
<p>Διάρκεια: 10 λεπτά</p>					



EMERGE

EMpowerING civic Engagement and participation