



EMERGE

EMpOWERiNG civic Engagement and participation

Εκπαίδευση για Ενδυνάμωση του Πολίτη

Σχέδιο Μαθήματος | Ενότητα 3

Iceland 
Liechtenstein
Norway **Active
citizens fund**



Iceland 
Liechtenstein
Norway **Active
citizens fund**

Το έργο EMERGE επωφελείται από επιχορήγηση στο πλαίσιο του προγράμματος το οποίο χρηματοδοτείται από την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία, μέσω των επιχορηγήσεων.



Τίτλος ενότητας	ΟΚτΠ και ΜΜΕ - Βασικά συστατικά μιας δημοκρατίας
Μαθησιακοί στόχοι ενότητας	Με την ολοκλήρωση της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να: 1. Προσδιορίζουν και να κατανοούν τη φύση των ΟΚτΠ (χαρακτηριστικά, προκλήσεις). 2. Αναγνωρίζουν και να εκτιμούν τη σημασία των ΟΚτΠ σε ένα δημοκρατικό πλαίσιο. 3. Κατανοούν και να ορίζουν τον ρόλο και τη συμβολή των μέσων ενημέρωσης σε μια δημοκρατική κοινωνία.
Διάρκεια ενότητας	5 ώρες (300 λεπτά)
Υλικά/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none">▪ Χώρος κατάρτισης με εξοπλισμό πληροφορικής, συμπεριλαμβανομένου φορητού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα.▪ Ένας υπολογιστής για τον συντονιστή▪ Σύνδεση στο Internet▪ Προβολέας▪ Πίνακας σημειώσεων και μαρκαδόροι▪ Έντυπο για εγγραφές▪ Ηλεκτρονική συσκευή (κινητό ή υπολογιστής) για κάθε συμμετέχοντα (προαιρετικά)▪ Ένα τετράδιο και ένα στυλό για κάθε συμμετέχοντα
Πηγές/ Αναφορές	<ul style="list-style-type: none">▪ Charities Aid Foundation. (2017). Do as I say, not as I do: UK policy and the global closing space for civil society: a 2017 update. Giving Thought discussion paper no. 5. https://www.cafonline.org/about-us/publications/2017-publications/2017-update-do-as-i-say-not-as-i-do-uk-policy-and-the-global-closing-space-for-civil-society▪ Charities Aid Foundation. (2020). From the Margins to the Mainstream: Philanthropy and social movements furthering diversity, equity & inclusion in society. A Giving Thought discussion paper. https://www.cafonline.org/docs/default-source/about-us-policy-and-campaigns/from-the-margins-to-the-mainstream--philanthropy-diversity-equity-and-inclusion-in-our-society-june-2020.pdf

- Democratic Oversight of the Security Sector. (n.d.). Role of civil society & media. Georgia Democratic Oversight of the Security Sector. <http://democraticoversight.ge/en/topics/security-sector-oversight/role-of-civil-society-media>
- HarperCollins Publishers Ltd. (n.d.). Media definition and meaning: Collins english dictionary. Media definition and meaning | Collins English Dictionary. <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/medi>
- Kumar, A. (2016, July 25). Role of media in democracy. Legal Desire Media and Insights. <https://legaldesire.com/role-of-media-in-democracy/>
- Media Freedom: A downward spiral. Freedom House. (n.d.). <https://freedomhouse.org/report/freedom-and-media/2019/media-freedom-downward-spiral>
- Share, J., & Thoman, E. (2007). Teaching democracy: A media literacy approach: A media literacy educators' guide for dilemmas + decisions ... National Center for the Preservation of Democracy.
- United Nations. (n.d.). About Us. United Nations. <https://www.un.org/en/civil-society/page/about-us#:~:text=Task%2Doriented%20and%20driven%20by,participation%20at%20the%20community%20level>
- Why civil society matters | Giving Thought blog. (n.d.). <https://www.cafonline.org/about-us/blog-home/giving-thought/why-civil-society-matters#:~:text=Civil%20society%20plays%20a%20vital,systems%20and%20thus%20improve%20society>

Υποενότητα 1	ΟΚτΠ				
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	<p>Εισαγωγή στους στόχους της υποενότητας:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ξεκινήστε περιγράφοντας τους στόχους της ενότητας και της υποενότητας. Ξαναδείτε το υλικό σχετικά με τους ορισμούς των ΟΚτΠ και τη σημασία τους. 	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> Υπολογιστής Σύνδεση στο Internet Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 3_Υποενότητα 1)
	<p>Δραστηριότητα: Εθνικές μελέτες περίπτωσης <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Χωριστείτε σε μικρές ομάδες. Βεβαιωθείτε ότι υπάρχουν τουλάχιστον 5 ομάδες- αν οι συμμετέχοντες είναι πάρα πολλοί για να έχετε 5 μικρές ομάδες, μπορείτε να επαναλάβετε τον διαχωρισμό. Αναθέστε μια χώρα ανά ομάδα, μοιράζοντας ένα αντίγραφο της σχετικής διαφάνειας. Εξηγήστε στους συμμετέχοντες ότι πρόκειται για παραδείγματα πολιτικών που εισήγαγε η κυβέρνηση σχετικά με τις κοινωνίες των πολιτών. Κάθε ομάδα θα πρέπει να συζητήσει τις σκέψεις της σχετικά με τον αντίκτυπο που μπορεί να έχει αυτή η πολιτική τόσο στις ΟΚτΠ όσο και στην κοινωνία γενικότερα. Οι συμμετέχοντες έχουν 10 λεπτά για να συζητήσουν. 	40 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Ομαδική δραστηριότητα Μελέτη περίπτωσης 	<ul style="list-style-type: none"> Υπολογιστής Σύνδεση στο Internet Προβολέας Σημειωματάριο/ στυλό 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 3_Υποενότητα 1)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στη συνέχεια, όλες οι ομάδες θα συγκεντρωθούν και θα παρουσιάσουν κάθε χώρα η μία στην άλλη και τις συζητήσεις τους. Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να ενθαρρύνει τις συζητήσεις για κάθε χώρα. Οι παρουσιάσεις θα πρέπει να διαρκέσουν περίπου 30 λεπτά. 				
	<p>Οργανώσεις της Κοινωνίας των Πολιτών και δημοκρατία</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Συζητήστε με τους συμμετέχοντες σχετικά με τη συμβολή των ΟΚτΠ στη δημοκρατία και την κοινωνία ▪ Εξηγήστε πώς οι ΟΚτΠ συμβάλλουν στη δημοκρατία και την κοινωνία ▪ Βασικοί τρόποι με τους οποίους οι ΟΚτΠ συμβάλλουν στη Δημοκρατία. ▪ Προκλήσεις των ΟΚτΠ: Σημειώστε τη λεπτομερή ανάλυση στις σημειώσεις του ομιλητή 	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 3_Υποενότητα 1)
	<p>Φύλλο εργασίας</p> <p>Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να χωριστούν σε μικρές ομάδες και να απαντήσουν στις ερωτήσεις του φύλλου εργασίας.</p>	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Φύλλο εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στυλό/Μολύβια 	Φύλλο εργασίας 1 (Ενότητα 3_Φύλλο εργασίας_Υποενότητα 1)
Υποενότητα 2	Μέσα ενημέρωσης				

	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	<p>Δραστηριότητα: Επανασχεδιασμός ειδήσεων Βήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε τη δραστηριότητα, ζητώντας από τους συμμετέχοντες να σχηματίσουν μικρές ομάδες των 3-4 ατόμων. Στη συνέχεια, θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν τα τηλέφωνα ή τους φορητούς υπολογιστές τους, για να εντοπίσουν ένα σύντομο ειδησεογραφικό απόσπασμα (5 λεπτά) οποιουδήποτε θέματος. ▪ Αφού εντοπίσουν το κλιπ, θα πρέπει να συζητήσουν το περιεχόμενο του κλιπ. Βεβαιωθείτε ότι εντοπίζουν το νόημα της ιστορίας και ποιος ακριβώς επηρεάστηκε. Θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν τις κατευθυντήριες ερωτήσεις στη διαφάνεια 4. Ο εκπαιδευτής μπορεί να διατηρεί τις κατευθυντήριες ερωτήσεις στον προβολέα, ενώ οι συμμετέχοντες συζητούν στις ομάδες τους. ▪ Στη συνέχεια, η ομάδα θα διεξάγει μια συζήτηση σχετικά με το πώς οι συμμετέχοντες θα βελτίωναν το κλιπ για να επικοινωνήσουν καλύτερα τα σημεία του με βάση τις κατευθυντήριες ερωτήσεις. ▪ Στη συνέχεια, θα πρέπει να συζητήσουν και να προτείνουν 2 άλλους τρόπους με τους οποίους θα 	90 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ομαδική εργασία ▪ Ομαδική συζήτηση ▪ Επίλυση προβλημάτων 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 3_Υποενότητα 2)

	<p>άλλαξαν το κλιπ με τρόπο που πιστεύουν ότι επικοινωνεί καλύτερα την είδηση.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει το κλιπ της και τις συστάσεις της. 				
	<p>Μέσα Ενημέρωσης: Θεμελιώδεις έννοιες Εξετάστε το υλικό των διαφανειών. Εάν υπάρχουν ερωτήσεις, συζητήστε τις ως ομάδα καθώς προκύπτουν.</p>	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 3_Υποενότητα 2)
	<p>Δραστηριότητα: Η δική μας παράσταση <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Στόχος της δραστηριότητας είναι να διερευνήσει πώς μια ενιαία ειδησεογραφική ιστορία μπορεί να εξεταστεί μέσα από διαφορετικούς φακούς και οπτικές γωνίες. Η κατανόηση του γεγονότος ότι όλες οι ιστορίες αφηγούνται από την οπτική γωνία κάποιου και φέρουν πάντα μαζί τους ένα σύνολο αξιών και απόψεων σημαίνει εγγενώς ότι δεν εκπροσωπούνται άλλες αξίες. Η ικανότητα να αναγνωρίζουμε και να κατονομάζουμε τις προοπτικές που λείπουν είναι μια κρίσιμη δεξιότητα της δημοκρατίας. Ξεκινήστε τη δραστηριότητα δίνοντας οδηγίες στους εκπαιδευόμενους να επιστρέψουν στις ομάδες τους από την προηγούμενη δραστηριότητα και να σχηματίσουν ζευγάρια με μια άλλη ομάδα. 	60 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ομαδική εργασία ▪ Ομαδική συζήτηση ▪ Επίλυση προβλημάτων 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Smartphones 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 3_Υποενότητα 2)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εξηγήστε στις ομάδες ότι τώρα θα ολοκληρώσουν το δεύτερο μέρος της δραστηριότητας, που είναι να δημιουργήσουν τη δική τους εκδοχή της είδησης. Ως νεοσύστατη μεγάλη ομάδα, πρέπει να ψηφίσουν μία από τις δύο ειδησεογραφικές ιστορίες που μοιράστηκαν στην προηγούμενη δραστηριότητα για να εξερευνήσουν όλες οι ομάδες. Μόλις επιλεγεί η κύρια ιστορία, οι ομάδες θα πρέπει στη συνέχεια να αποφασίσουν ποια ομάδα θα αναλάβει τη «συντηρητική» οπτική γωνία και ποια τη «φιλελεύθερη» οπτική γωνία. Ο εκπαιδευτής μπορεί να βοηθήσει τις ομάδες με συμβουλές. ▪ Οι συμμετέχοντες μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα τηλέφωνα τους ή/και τους φορητούς υπολογιστές τους, για να δημιουργήσουν ένα σύντομο podcast ή ένα άρθρο σχετικά με τη νέα τους ιστορία με γνώμονα την επιλεγμένη προοπτική τους. Έχουν στη διάθεσή τους 30 λεπτά για να προετοιμαστούν γι' αυτό. ▪ Στη συνέχεια, κάθε ομάδα θα παρουσιάσει το podcast ή/και το άρθρο της στην ολομέλεια. Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να διασφαλίσει ότι οι ομάδες με την ίδια ιστορία θα είναι η μία μετά την άλλη και ότι όλη η ομάδα θα συζητήσει για τις ομοιότητες ή τις διαφορές που παρατηρήθηκαν. ▪ Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιήσουν τις κατευθυντήριες ερωτήσεις στη 				
--	---	--	--	--	--

	<p>διαφάνεια 17 για βοήθεια. Μπορείτε να καθοδηγήσετε περαιτέρω τη συζήτηση, ζητώντας από τους εκπαιδευόμενους να σχολιάσουν: τις πληροφορίες που επιλέγονται ή παραλείπονται, τη χρήση επιθέτων και ρημάτων, τη μουσική ή τα ηχητικά εφέ που περιλαμβάνονται και τον τρόπο με τον οποίο οι πληροφορίες πλαισιώνονται και παρουσιάζονται.</p>				
	<p>Ο ρόλος της κοινωνίας των πολιτών και των μέσων ενημέρωσης και η δημοκρατία. Παρουσιάστε τις διαφάνειες σχετικά με τον ρόλο των μέσων ενημέρωσης στην κοινωνία των πολιτών, τη δημοκρατία και τη σχέση μεταξύ δημοσιογράφων και κυβέρνησης.</p>	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 3_Υποενότητα 2)
	<p>Δραστηριότητα: Μέσα ενημέρωσης και δημοκρατία Βήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε τη δραστηριότητα με τον χωρισμό των συμμετεχόντων σε μικρές ομάδες των 3-4 ατόμων. ▪ Στη συνέχεια, η ομάδα θα πρέπει να ξεκινήσει μια συζήτηση σχετικά με ένα θέμα στο οποίο πιστεύουν ότι τα μέσα μαζικής ενημέρωσης έπαιξαν άμεσο ρόλο στην αλλαγή ή στον επηρεασμό της δημοκρατίας στην Κύπρο ή παγκοσμίως. ▪ Οι ομάδες θα πρέπει να συζητήσουν τα ακόλουθα ερωτήματα: Γιατί; Πώς; Ποιος; Ποιες ήταν οι 	30 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Συζήτηση ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση (PPT_ Ενότητα 3_Υποενότητα 2)

	<p>συνέπειες; Οι ομάδες θα πρέπει να αφιερώσουν περίπου 10 λεπτά για να συζητήσουν.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Στη συνέχεια, όλες οι ομάδες θα παρουσιάσουν τα ευρήματά τους σε όλη την ομάδα. Αυτό θα διαρκέσει συνολικά περίπου 20 λεπτά. 				
	<p>Φύλλο εργασίας Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας που μοιράσατε. Μπορούν να παραμείνουν στις ίδιες ομάδες τους.</p>	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Φύλλο εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αντίγραφα ▪ Στυλό 	<p>Φύλλο εργασίας 1 (Ενότητα 3_Φύλλο εργασίας_Υποενότητα 2)</p>
<p>Ενότητα: Άσκηση αξιολόγησης</p>					
<p>Διάρκεια: 15 λεπτά</p>					



EMERGE

EMpowERinG civic Engagement and participation