



Πρόγραμμα Κατάρτισης για την Ανάπτυξη Ικανοτήτων

Σχέδιο Μαθήματος | Ενότητα 4



Τίτλος ενότητας:	Διαχείριση Έργων
Μαθησιακοί στόχοι ενότητας	Αυτή η ενότητα έχει ως στόχο να εισάγει τους εκπαιδευόμενους στη διαχείριση έργων, επισημαίνοντας τις φάσεις της διαδικασίας, ενημερώνοντάς τους για τα τρέχοντα διαθέσιμα εργαλεία και βοηθώντας τους να καταλάβουν πώς να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους στη διαχείριση έργων με πρακτική εκπαίδευση από ειδικούς. Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμόζουν τεχνικές διαχείρισης έργων σε ομάδες και τομείς γνώσεων ▪ Κατανοούν τις φάσεις ενός έργου ▪ Εντοπίζουν τις προκλήσεις και τους περιορισμούς στην αποτελεσματική επικοινωνία της ομάδας διαχείρισης έργου.
Διάρκεια ενότητας	6,5 ώρες (385 λεπτά)
Υλικά/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Χώρος κατάρτισης με εξοπλισμό πληροφορικής, συμπεριλαμβανομένου φορητού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα ▪ Ένας υπολογιστής για τον συντονιστή ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Πίνακας παρουσιάσεων και μαρκαδόροι ▪ Έντυπο εγγραφής ▪ Ηλεκτρονική συσκευή (κινητό ή υπολογιστής) για κάθε συμμετέχοντα (προαιρετικά) ▪ Ένα τετράδιο και ένα στυλό για κάθε συμμετέχοντα
Πηγές/ Αναφορές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Project Management Institute, (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) -- Seventh Edition and The Standard for Project Management (PMBOK guide). ▪ Project Management Institute, (2017). Agile Practice Guide. ▪ Project Management Institute, (2017). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) -- Sixth Edition (PMBOK guide).
Υποενότητα 1	Εισαγωγή στη Διαχείριση Έργων

	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	Εισαγωγή στην ενότητα και την υποενότητα Περιγράψτε το περιεχόμενο και τον στόχο της Ενότητας 4 και της Υποενότητας 1	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 1)
	Η ιστορία και το μέλλον της Διαχείρισης Έργων Παρουσιάστε εν συντομία στους εκπαιδευόμενους την ιστορία και το μέλλον της διαχείρισης έργων.	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 1)
	Κουίζ στο Kahoot Καλέστε τους συμμετέχοντες να ακολουθήσουν τον σύνδεσμο Kahoot, για να συμπληρώσουν ένα σύντομο ερωτηματολόγιο σχετικά με τη σημασία της διαχείρισης έργων.	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Δραστηριότητα εξοικείωσης ▪ Ερωτηματολόγιο 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Κινητή συσκευή 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 1)
	Επισκόπηση διαχείρισης έργων Ανατρέξτε στις διαφάνειες που περιγράφουν τη σημασία της διαχείρισης έργων, τους ορισμούς, τις βασικές μεθοδολογίες, τον κύκλο ζωής του έργου και ορισμένες βασικές έννοιες.	20 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 1)
	Βίντεο Παρακολουθήστε το βίντεο με θέμα «Πώς λειτουργούν πραγματικά τα έργα» και εμπλέξτε τους συμμετέχοντες	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση ▪ Βίντεο 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 1)

	σε μια σύντομη συζήτηση σχετικά με το τι έμαθαν από το βίντεο.				
	Το σιδηρούν τρίγωνο Παρουσιάστε στους συμμετέχοντες το Σιδηρούν Τρίγωνο και γιατί είναι απαραίτητο.	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 1)
	Κουίζ Συμπληρώστε το σύντομο κουίζ στο Google form, για να κάνετε επανάληψη στα βασικά σημεία της Υποενότητας 1.	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ερωτηματολόγιο 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Κινητή συσκευή 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 1)
Υποενότητα 2	Έναρξη ενός έργου				
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	Εισαγωγή στην υποενότητα 2: Περιγράψτε το περιεχόμενο και τον στόχο της υποενότητας 2.	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 2)
	Διαδικασίες και Καταστατικός Χάρτης Διαχείρισης Έργου Παρουσιάστε στους εκπαιδευόμενους τη βασική διαδικασία διαχείρισης έργων: την έναρξη και τις βασικές πτυχές ενός καταστατικού χάρτη έργου.	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 2)

	<p>Μελέτη περίπτωσης <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να διαβάσουν δυνατά ως ομάδα τις λεπτομέρειες της μελέτης περίπτωσης. ▪ Ζητήστε τους να μοιραστούν σε μικρές ομάδες ποιες θα ήταν οι πρώτες ερωτήσεις που θα έκαναν αν ήταν υπεύθυνοι διαχειριστές έργου. ▪ Μοιραστείτε τις σκέψεις στην ολομέλεια 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μελέτη περίπτωσης ▪ Συζήτηση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Κινητή συσκευή 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 2)
	<p>Δραστηριότητα 1: Ανάπτυξη μητρώου ενδιαφερομένων σε ομάδες 3-5 ατόμων <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των τριών ατόμων. ▪ Ζητήστε τους να χρησιμοποιήσουν τη μελέτη περίπτωσης και να εντοπίσουν τους σχετικούς ενδιαφερόμενους φορείς. Επιλέξτε ένα άτομο στην ομάδα για να τους καταγράψει. ▪ Μοιραστείτε τον κατάλογο σας στην ολομέλεια 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ομαδική εργασία ▪ Μελέτη περίπτωσης 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Κινητή συσκευή ▪ Στυλό & Χαρτί 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 2)
	<p>Δραστηριότητα 2: Ανάπτυξη Καταστατικού Χάρτη Έργου σε ομάδες 3-5 ατόμων <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να παραμείνουν στις ίδιες ομάδες. ▪ Ανατρέξτε στη διαφάνεια με τίτλο «ΕΝΑΡΞΗ-Καταστατικός χάρτης του έργου» και σημειώστε 1-2 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ομαδική εργασία ▪ Μελέτη περίπτωσης 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Κινητή συσκευή ▪ Στυλό & Χαρτί 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 2)

	σημεία από κάθε ενότητα. Επιλέξτε ένα άτομο στην ομάδα για να τα καταγράψει. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Στη συνέχεια, μοιραστείτε τις σκέψεις σας στην ολομέλεια. 				
	Αναστοχασμός <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να συζητήσουν σε ομάδες την ακόλουθη ερώτηση: «Ποια είναι τα στοιχεία μιας επιτυχημένης έναρξης έργου;» ▪ Στη συνέχεια, δείτε την τελευταία διαφάνεια. 	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αντανάκλαση ▪ Συζήτηση ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 2)
Υποενότητα 3	Προγραμματισμός έργου				
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	Εισαγωγή στην υποενότητα 3: Περιγράψτε το περιεχόμενο και τον στόχο της υποενότητας 3	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 3)
	Προγραμματισμός έργου - Μέρος 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισάγετε τους εκπαιδευόμενους στη βάση του προγραμματισμού έργων. ▪ Εξηγήστε τους ποιες είναι οι απαιτήσεις του πλάνου ενός έργου και παρουσιάστε τους τις μεθόδους συλλογής τους. ▪ Εξοικείωση των εκπαιδευομένων με τη Δομή Ανάλυσης Εργασιών 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 3)

	<p>Δραστηριότητα 1. Ανάπτυξη ΔΑΕ <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να χωριστούν σε ομάδες των 3-4 ατόμων. ▪ Ζητήστε από τις ομάδες να θυμηθούν τη μελέτη περίπτωσης από την προηγούμενη υποενότητα. ▪ Για να επιταχύνετε τη διαδικασία, μπορείτε να εκτυπώσετε εκ των προτέρων τη μελέτη περίπτωσης (Διαφάνεια 12 & 13). ▪ Οι ομάδες θα πρέπει να αναπτύξουν Δομή Ανάλυσης Εργασιών για τη μελέτη περίπτωσης. 	30 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ομαδική εργασία ▪ Συζήτηση ▪ Μελέτη περίπτωσης 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Κινητή συσκευή ▪ Στυλό & Χαρτί ▪ Εκτύπωση (προαιρετικά) 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 3)
	<p>Προγραμματισμός έργου - Μέρος 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσιάστε ένα σύνολο εργαλείων και τεχνικών που πρέπει να χρησιμοποιούνται για την επίτευξη ακριβών εκτιμήσεων. ▪ Παρουσιάστε στους εκπαιδευόμενους την έννοια της ποιότητας και διερευνήστε ένα παράδειγμα μελέτης περίπτωσης. ▪ Εισάγετε τους εκπαιδευόμενους στις βασικές εκτιμήσεις του προϋπολογισμού και στη διαφορά μεταξύ σκληρού και μαλακού προϋπολογισμού. ▪ Εξηγήστε στους εκπαιδευόμενους τη σημασία της διαχείρισης των ενδιαφερομένων μερών και παρουσιάστε τους τον πίνακα αξιολόγησης των ενδιαφερομένων μερών. 	35 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 3)

	<ul style="list-style-type: none"> Εισάγετε τους εκπαιδευόμενους στις εκτιμήσεις ρίσκων ενός έργου. Ρωτήστε τους εκπαιδευόμενους αν είναι εξοικειωμένοι με τη διαδικασία εκτίμησης ρίσκων του έργου. Δείξτε τους το διάγραμμα ως σημείο αναφοράς. 				
	<p>Δραστηριότητα 2. Προσδιορισμός ρίσκων <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να χωριστούν σε ομάδες των 3-4 ατόμων. Θα πρέπει να θυμηθούν τη μελέτη περίπτωσης από την προηγούμενη υποενότητα. Για να επιταχύνετε τη διαδικασία, μπορείτε να εκτυπώσετε εκ των προτέρων τη μελέτη περίπτωσης (Διαφάνεια 12 & 13). Οι ομάδες θα πρέπει να εντοπίσουν πιθανά ρίσκα σε αυτό το έργο. Όταν τελειώσουν, μπορούν να μοιραστούν τα ευρήματά τους στην ολομέλεια. 	30 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Ομαδική εργασία Συζήτηση Μελέτη περίπτωσης 	<ul style="list-style-type: none"> Υπολογιστής Σύνδεση στο Internet Προβολέας Κινητή συσκευή Στυλό & Χαρτί Εκτύπωση (προαιρετικά) 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 3)
Υποενότητα 4	Εκτέλεση έργου				
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	<p>Εκτέλεση και έλεγχος:</p> <ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση στους εκπαιδευόμενους των βασικών τεχνικών προγραμματισμού και ελέγχου έργων. 	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> Υπολογιστής Σύνδεση στο Internet 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 4)

	<ul style="list-style-type: none"> Εξοικείωση των εκπαιδευομένων με τις διαδικασίες παρακολούθησης, ελέγχου αλλαγών και επικοινωνίας. 			<ul style="list-style-type: none"> Προβολέας 	
	<p>Φύλλο εργασίας: Δραστηριότητα 1 <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να χωριστούν σε ομάδες των 3-4 ατόμων και μοιράστε το Φύλλο Εργασίας. Θα πρέπει να θυμηθούν τη μελέτη περίπτωσης από την προηγούμενη υποενότητα. Για να επιταχύνετε τη διαδικασία, μπορείτε να εκτυπώσετε εκ των προτέρων τη μελέτη περίπτωσης (Διαφάνεια 10 & 11). Ζητήστε από τις ομάδες να δημιουργήσουν μια λίστα εργασιών που να υποστηρίζει καλύτερα τη διαχείριση του χρόνου του έργου, χρησιμοποιώντας το πρότυπο ιεράρχησης προτεραιοτήτων. 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Φύλλο εργασίας Ομαδική εργασία Μελέτη περίπτωσης 	<ul style="list-style-type: none"> Υπολογιστής Σύνδεση στο Internet Προβολέας Φύλλο εργασίας 	Φύλλο εργασίας 1 (Ενότητα 4_Φύλλο εργασίας 1_Υποενότητα 4)
	<p>Φύλλο εργασίας: Δραστηριότητα 2 <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να χωριστούν σε ομάδες των 3-4 ατόμων και μοιράστε το Φύλλο Εργασίας. Θα πρέπει να θυμηθούν τη μελέτη περίπτωσης από την προηγούμενη υποενότητα. 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Φύλλο εργασίας Ομαδική εργασία Μελέτη περίπτωσης 	<ul style="list-style-type: none"> Υπολογιστής Σύνδεση στο Internet Προβολέας Φύλλο εργασίας 	Φύλλο εργασίας 1 (Ενότητα 4_Φύλλο εργασίας 1_Υποενότητα 4)

	<ul style="list-style-type: none"> Οι ομάδες θα αφιερώσουν λίγο χρόνο για να επανεξετάσουν το υλικό του φύλλου εργασίας. Στη συνέχεια, θα πρέπει να συζητήσουν ποιες στρατηγικές/προσεγγίσεις μπορούν να εφαρμοστούν για αποτελεσματικότερη επικοινωνία με τα ενδιαφερόμενα μέρη του έργου. 				
	<p>Λογισμικό: Δραστηριότητα 3 <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Πριν από την εκπαίδευση, ο συντονιστής θα πρέπει να φροντίσει να κατεβάσει τη δωρεάν έκδοση του λογισμικού Project Libre και να εξοικειωθεί με τις κύριες λειτουργίες του και τις λειτουργίες που πιστεύει ότι θα ήταν χρήσιμες για τους εκπαιδευόμενους. Από τον υπολογιστή/οθόνη του συντονιστή, κάντε μια σύντομη ξενάγηση στο λογισμικό και απαντήστε σε τυχόν ερωτήσεις. 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Επίδειξη Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> Υπολογιστής Σύνδεση στο Internet Προβολέας Λογισμικό 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 4)
	<p>Αποτελεσματικές συναντήσεις <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συζητήσουν σε ανοιχτές ομάδες και να μοιραστούν τυχόν τεχνικές που έχουν χρησιμοποιήσει οι ίδιοι, για να διεξάγουν αποτελεσματικές συνεδριάσεις. Ανατρέξτε στις υπόλοιπες διαφάνειες σχετικά με τη διεξαγωγή αποτελεσματικών συνεδριάσεων. 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Αναστοχασμός Συζήτηση Ομαδική εργασία 	<ul style="list-style-type: none"> Υπολογιστής Σύνδεση στο Internet Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 4)

Υποενότητα 5					
Κλείσιμο έργου					
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	<p>Τεχνική κλεισίματος έργου Εισάγετε τους εκπαιδευόμενους στα βασικά βήματα, τεχνικές και εκτιμήσεις για το κλείσιμο του έργου.</p>	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 5)
	<p>Δραστηριότητα 1. Μετρήσεις (απόκλιση) <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να χωριστούν σε ομάδες των 3-4 ατόμων και μοιράστε το Φύλλο Εργασίας. ▪ Θα πρέπει να θυμηθούν τη μελέτη περίπτωσης από την προηγούμενη υποενότητα. ▪ Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας οι εκπαιδευόμενοι θα εμβαθύνουν στον ορισμό και την κατανόηση των αποκλίσεων αναφοράς και των πραγματικών αποκλίσεων. ▪ Οι ομάδες θα πρέπει να ασχοληθούν με τον ορισμό και τη συζήτηση των αποκλίσεων αναφοράς και των πραγματικών αποκλίσεων που παρουσιάζονται στη μελέτη περίπτωσης. Θα πρέπει επίσης να εξετάσουν ότι οι αποκλίσεις σχετίζονται με το χρονοδιάγραμμα και την ποιότητα. 	20 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναστοχασμός ▪ Συζήτηση ▪ Ομαδική εργασία 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 5)

	<p>Τι είδους υπεύθυνος διαχείρισης θέλετε να γίνετε; <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρακολουθήστε τα δύο βίντεο που παρουσιάζουν δύο διαφορετικά στυλ ηγεσίας. ▪ Εμπλέξτε τους συμμετέχοντες σε μια συζήτηση σχετικά με το ποιες πιστεύουν ότι είναι οι διαφορές μεταξύ των δύο στυλ ηγεσίας και πώς αυτό μπορεί να σχετίζεται με τη διαχείριση έργων. 	20 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναστοχασμός ▪ Συζήτηση ▪ Ομαδική εργασία 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 4_Υποενότητα 5)
Αξιολόγηση ενότητας					
Διάρκεια αξιολόγησης: 20 λεπτά					



EMERGE

EMpowERinG civic Engagement and participation