



EMERGE

EMpowerinG civic Engagement and participation



Προγράμματα Κατάρτισης για Βελτίωση Ικανοτήτων

Θήματος | Ενότητα 6

Τίτλος ενότητας	Εξεύρεση πόρων ΟΚτΠ
Μαθησιακοί στόχοι ενότητας	<p>Η οικονομική διαχείριση και η συγκέντρωση πόρων είναι άρρηκτα συνδεδεμένες μεταξύ τους. Προϋποθέτουν όχι μόνο δεξιότητες αλλά κυρίως ηγεσία και νοοτροπία. Η ηγεσία μιας ΟΚτΠ δεν διαφέρει από την ηγεσία οποιουδήποτε άλλου τύπου οργανισμού, είτε πρόκειται για δημόσιο είτε για ιδιωτικό. Η διατήρηση μιας υγιούς και βιώσιμης ΟΚτΠ απαιτεί αποτελεσματική οικονομική διαχείριση. Όταν προσελκύει χορηγούς, μια ΟΚτΠ πρέπει να είναι σίγουρη ότι μπορεί να διανέμει και να διαχειρίζεται αποτελεσματικά τα οικονομικά της, προκειμένου να διατηρήσει την ακεραιότητα, τη φήμη και την αξιοπιστία της.</p> <p>Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δημιουργούν σαφή, συνοπτική και ακριβή επικοινωνία με διάφορους ενδιαφερόμενους. 2. Κατανοούν τους διαφορετικούς τύπους χορηγών και πώς να τους προσεγγίσουν 3. Βελτιστοποιούν την εμπειρία του χορηγού 4. Δημιουργούν προϋπολογισμό για την ΟΚτΠ τους 5. Παρακολουθούν δαπάνες 6. Διαχειρίζονται αποταμιεύσεις και χρέη
Διάρκεια ενότητας:	3 ώρες (175 λεπτά)
Υλικά/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Χώρος κατάρτισης με εξοπλισμό πληροφορικής, συμπεριλαμβανομένου φορητού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα ▪ Ένας υπολογιστής για τον συντονιστή ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Πίνακας παρουσιάσεων και μαρκαδόροι ▪ Φύλλο εγγραφής ▪ Ηλεκτρονική συσκευή (κινητό ή υπολογιστής) για κάθε συμμετέχοντα (προαιρετικά) ▪ Ένα σημειωματάριο και ένα στυλό για κάθε συμμετέχοντα

Πηγές/ Αναφορές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Commonwealth Education Fund [CEF]. (2011). A Budget for Civil Society Organisations Working in Education. In Commonwealth Education Fund. Retrieved from https://docs.campaignforeducation.org/csef/CEF%20Budget%20Guide%20for%20CSOs.pdf ▪ Hasan, Z. D. (n.d.). Civil Society to Finance Ministers’: Ensure Budget Processes are inclusive and transparent. Sanitation and Water for All (SWA). Retrieved from https://www.sanitationandwaterforall.org/news/civil-society-finance-ministers-ensure-budget-processes-are-inclusive-and-transparent ▪ How to perfect the donor journey. (2022, March 28). Charity Digital. Retrieved from https://charitydigital.org.uk/topics/topics/how-to-perfect-the-donor-journey-9932 ▪ Preventing War. Shaping Peace. (2022, November 15). Crisis Group. Retrieved from https://www.crisisgroup.org/who-we-are ▪ Shattuck, S. (2020, July 21). Why It’s Important to Understand the Donor Journey. Kindful. Retrieved from https://kindful.com/blog/donor-journey/ ▪ Team, D. I. T. (2023, February 24). Donor Journey Mapping Sets the Course for Long-term Giving. DonorSearch. Retrieved from https://www.donorsearch.net/resources/donor-journey-mapping-sets-the-course-for-long-term-giving/
------------------------	--

Υποενότητα 1	Επικοινωνία και χορηγοί				
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	<p>Εισαγωγή στην ενότητα και την υποενότητα</p> <p>Περιγράψτε το περιεχόμενο και τον στόχο της Ενότητας 6 και της Υποενότητας 1</p>	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 6_Υποενότητα 1)

	<p>Ενδιαφερόμενα μέρη Παρουσίαση των βασικών προβληματισμών για μια ΟΚτΠ όταν επιδιώκει να αντλήσει κεφάλαια</p>	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 6_Υποενότητα 1)
	<p>Αφηγηματική δραστηριότητα <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των 3 ή 4 ατόμων. ▪ Στη συνέχεια, οι ομάδες θα πρέπει να ξεκινήσουν μια συζήτηση σύμφωνα με τις ερωτήσεις της διαφάνειας. Πρέπει να χρησιμοποιήσουν ως παράδειγμα τη δική τους ΟΚτΠ. ▪ Χρησιμοποιήστε τη σελίδα «Ποιοι είμαστε» της International Crisis Group ως παράδειγμα, εάν οι ομάδες χρειάζονται καθοδήγηση για να απαντήσουν σε ορισμένες από τις ερωτήσεις. ▪ Συζητήστε στην ολομέλεια 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση ▪ Συζήτηση ▪ Ομαδική εργασία 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Σημειωματάριο και μολύβια/στυλό 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 6_Υποενότητα 1)
	<p>Κατανόηση των χορηγών</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εξέταση στοιχείων κατά τη λήψη απόφασης σχετικά με τον τρόπο προσέγγισης των υποψήφιων χορηγών και τον καλύτερο τρόπο κατανόησής τους. 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 6_Υποενότητα 1)
	<p>Δραστηριότητα για χορηγούς <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Οι εκπαιδευόμενοι μένουν στις ίδιες ομάδες με την πρώτη δραστηριότητα. Ζητήστε τους να ολοκληρώσουν αυτή τη δραστηριότητα σχετικά με το 	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 6_Υποενότητα 1)

	<p>ποιους τύπους χορηγών επιδιώκει η δική τους ΟΚτΠ και τι θα μπορούσαν να τους προσφέρουν.</p> <ul style="list-style-type: none"> Αποσαφηνίστε στους εκπαιδευόμενους ότι πρόκειται για εκτιμήσεις για χορηγό και όχι για μια ΟΚτΠ. 				
	<p>Το ταξίδι του χορηγού Καθοδηγήστε τους εκπαιδευόμενους μέσα από τις διαφάνειες για τους χορηγούς, τονίζοντας ότι υπάρχουν 4 βασικά μέρη που πρέπει να αντιμετωπίζονται ως σύνολο και όχι μεμονωμένα.</p>	20 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> Υπολογιστής Σύνδεση στο Internet Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 6_Υποενότητα 1)
	<p>Δραστηριότητα φύλλου εργασίας <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Εκτυπώστε και μοιράστε το φύλλο εργασίας στους συμμετέχοντες. Σκοπός του φύλλου εργασίας είναι να εμπλέξει τους συμμετέχοντες στην ανάπτυξη μιας στρατηγικής για τη συγκέντρωση πόρων. 	20 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Ομαδική δραστηριότητα Αναστοχασμός Φύλλο εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> Υπολογιστής Σύνδεση στο Internet Προβολέας Διανομή 	Φύλλο εργασίας 1 (Ενότητα 6_Φύλλο εργασίας 1_Υποενότητα 1)
Υποενότητα 2	Οικονομική διαχείριση				
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	<p>Εισαγωγή στην Υποενότητα Περιγράψτε το περιεχόμενο και τον στόχο της υποενότητας.</p>	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> Υπολογιστής Σύνδεση στο Internet Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 6_Υποενότητα 2)
	<p>Προϋπολογισμός</p>	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> Υπολογιστής 	Παρουσίαση PPT

	Δείτε δύο διαφάνειες για τον προϋπολογισμό.			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	(PPT_Ενότητα 6_Υποενότητα 2)
	<p>Δραστηριότητα 1 <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να παραμείνουν στις ομάδες που ήταν στην Υποενότητα 1. ▪ Ο βασικός σκοπός αυτής της άσκησης είναι να μπορέσουν οι εκπαιδευόμενοι να εξετάσουν και να συζητήσουν τα διάφορα στοιχεία που μπορεί να περιλαμβάνονται στον προϋπολογισμό μιας ΟΚτΠ. ▪ Αναθέστε στις ομάδες να προτείνουν δύο στοιχεία του προϋπολογισμού για καθεμία από τις τρεις κατηγορίες. ▪ Εάν υπάρχει χρόνος, οι ομάδες μπορούν να μοιραστούν τις ιδέες τους. 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ομαδική δραστηριότητα 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 6_Υποενότητα 2)
	<p>Έξοδα, χρέη και διαχείριση των οικονομικών Προχωρήστε στις υπόλοιπες διαφάνειες και επανεξετάστε την ανασκόπηση.</p>	20 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπολογιστής ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_Ενότητα 6_Υποενότητα 2)
	<p>Δραστηριότητα φύλλου εργασίας <i>Βήματα</i></p>	20 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ομαδική δραστηριότητα 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Προβολέας ▪ Υπολογιστής 	Φύλλο εργασίας 1 (Ενότητα 6_Φύλλο

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αποκτήσουν πρόσβαση στο φύλλο εργασίας ψηφιακά. Ζητήστε τους να φτιάξουν το δικό τους αντίγραφο. ▪ Στόχος είναι να εξετάσουν τις πιθανές δαπάνες και τις ροές εσόδων της ΟΚτΠ τους και να απεικονίσουν τον ετήσιο προϋπολογισμό της. ▪ Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να δημιουργήσουν μια μελλοντική ταμειακή ροή για έναν προϋπολογισμό 3 μηνών που να περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Έσοδα ▪ Έξοδα που πρέπει να κάνετε ▪ Έξοδα που θέλετε να κάνετε ▪ Αποταμίευση ▪ Η συνολική διαφορά για κάθε μήνα 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Πρόσβαση στο διαδίκτυο ▪ Διανομή 	εργασίας 1_Υποενότητα 2)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Άσκηση αξιολόγησης ενότητας 					
<p>Διάρκεια: 20 λεπτά</p>					



EMERGE

EMpoweriNG civic Engagement and participation