



EMERGE

EMpOWERinG civic Engagement and participation

Πρόγραμμα Κατάρτισης για την Ανάπτυξη Ικανοτήτων Σχέδιο Μαθήματος | Ενότητα 1



Τίτλος ενότητας	Βασικές αρχές των ΟΚτΠ
Μαθησιακοί στόχοι ενότητας	<p>Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ορίζουν τον όρο Οργάνωση της Κοινωνίας των Πολιτών (ΟΚτΠ) και να διακρίνουν τις διάφορες κατηγορίες και τύπους (με βάση τη δραστηριότητά τους, τον προσανατολισμό τους ή τα επίπεδα λειτουργίας τους). 2. Καταρτίζουν ένα όραμα, μια αποστολή, ένα σκοπό και αξίες για την ΟΚτΠ τους, προσδιορίζοντας παράλληλα τις λειτουργίες και τις πραγματικές δραστηριότητές τους. 3. Περιγράφουν τις θεμελιώδεις αρχές και αξίες μιας ΟΚτΠ και να αναπτύξουν την ικανότητά τους να παρακολουθούν τη λογοδοσία και τη διαφάνεια μιας ΟΚτΠ.
Διάρκεια ενότητας	≈4 ώρες/ 235 λεπτά
Υλικά/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Χώρος κατάρτισης με εξοπλισμό πληροφορικής, συμπεριλαμβανομένου φορητού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Πίνακας σημειώσεων και μαρκαδόροι ▪ Μια ηλεκτρονική συσκευή (κινητό ή υπολογιστής) για κάθε εκπαιδευόμενο (προαιρετικά) ▪ Ένα τετράδιο και ένα στυλό για κάθε εκπαιδευόμενο
Πηγές/ Αναφορές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bosché, G. G. (2019, January 2). The 7 Best And 5 Worst Mission Statements Of America's Top Brands. LinkedIn. https://www.linkedin.com/pulse/7-best-5-worst-mission-statements-americas-top-brands-bosch%C3%A9/ ▪ Business News Daily. (Updated Feb 21, 2023). What Is a Vision Statement? https://www.businessnewsdaily.com/3882-vision-statement.html ▪ EUR-Lex. (n.d.). European Union Area 5.1 - Civil society organizations - ETF Open Space. Retrieved from https://eur-lex.europa.eu/EN/legal-content/glossary/civil-society-organisation.html ▪ Fundsforngos.org. (n.d.). Functions of an NGO. https://www2.fundsforngos.org/cat/functions-of-an-ngo/ ▪ Gabrielle Bosché, G. (2019, January 2). The 7 Best And 5 Worst Mission Statements Of America's Top Brands. LinkedIn. https://www.linkedin.com/pulse/7-best-5-worst-mission-statements-americas-top-brands-bosch%C3%A9/

- Gelman, S. R. (2000). VERY PUBLIC SCANDALS: AN ANALYSIS OF HOW AND WHY NONGOVERNMENTAL ORGANIZATIONS GET IN TROUBLE. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/228555352_Very_public_scandals_An_analysis_of_how_and_why_nongovernmental_organizations_get_in_trouble
- Indeed Editorial Team. (Updated: 2023, February 3). 8 Steps for Writing a Purpose Statement (With Examples). Indeed. <https://www.indeed.com/career-advice/career-development/purpose-statements>
- Ierino, M. (2020, October 22). Queen’s University WE Chapter to end ties with WE Charity. YGK News. <https://ygknews.ca/2020/10/22/queens-university-we-chapter-to-end-ties-with-we-charity/>
- Jamesandco.com. (n.d.). Sustainable Fashion Clothing Brand | Vision & Mission Statements | James&Co. <https://jamesandco.com.au/pages/sustainable-fashion-clothing-brand-vision-mission-statements>
- Justin Riche, J. (Last Modified: 2023, April 28). What Is the Function of an NGO? Smart Capital Mind. <https://www.smartcapitalmind.com/what-is-the-function-of-an-ngo.htm>
- Khushi, S. (2017, January 26). Understanding the basics of an NGO. LinkedIn. <https://www.linkedin.com/pulse/understanding-basics-ngo-samina-khushi/>
- Lango, B. (2020, May). Introduction to NGO Management, Compiled Lecture Notes. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/341089166_INTRODUCTION_TO_NGO_MANAGEMENT_Compiled_Lecture_Notes
- Lee, B. (2020, August 31). WE calls latest Conservative request for documents “politics” rather than “proper process”. National Post. <https://nationalpost.com/news/tories-call-on-we-to-release-documents-requested-by-parliamentary-committee>
- Lenstax. (2021, August 16). Different types of NGO. Lenstax. <https://lenstax.com/l/different-types-of-ngo>
- Martins, J. (2022, July 26). Asana. How to write a vision statement: Steps and examples. Asana. <https://asana.com/resources/vision-statement>

- Mike Kappel, M. (2019, April 3). Transparency In Business: 5 Ways To Build Trust. Forbes. <https://www.forbes.com/sites/mikekappel/2019/04/03/transparency-in-business-5-ways-to-build-trust/>
- Nike, Inc. (n.d.). PowerToFly. <https://powertofly.com/companies/nike-inc>
- Peek, S. (Updated Feb 21, 2023). Business News Daily. What Is a Vision Statement? <https://www.businessnewsdaily.com/3882-vision-statement.html>
- Pereira, D. (2023, April 14). The Business Model Analyst, Nike Mission and Vision Statement. Business Model Analyst. https://businessmodelanalyst.com/nike-mission-and-vision-statement/#Nike_Purpose
- Turnbull, A. (2022, April 19). Nonprofit goals: 10 Examples of Smart Goal Setting For Nonprofit Organizations. Rosterfy. <https://www.rosterfy.com/blog/non-profit-goals-10-examples-of-smart-goal-setting-for-nonprofit-organizations>
- UN Guiding Principles Reporting Framework. (n.d.). Civil Society Organizations (CSOS). Retrieved from <https://www.ungpreporting.org/glossary/civil-society-organizations-csos/>
- Wikipedia. (n.d.). WE Charity Scandal. In Wikipedia. https://en.wikipedia.org/wiki/WE_Charity_scandal
- Wooll, M. (2022, July 30). BetterUp. Purpose, mission, vision: What drives what? BetterUp. <https://www.betterup.com/blog/purpose-vs-mission-vision>

Υποενότητα 1: Εισαγωγή: Κατηγορίες και Τύποι ΟΚτΠ					
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	Δραστηριότητα εξοικείωσης <i>Βήματα</i>	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Δραστηριότητα εξοικείωσης ▪ Αυτοπαρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κάντε κλικ στον σύνδεσμο και θα εμφανιστεί ένας τροχός τύχης ή σαρώστε τον κωδικό QR. ▪ Οι συμμετέχοντες πρέπει να γυρίσουν τον τροχό και να απαντήσουν στην τυχαία ερώτηση. ▪ Αφού απαντήσουν στην ερώτηση, πρέπει να συστηθούν (όνομα, οργανισμός και τι περιλαμβάνει η καθημερινή τους εργασία [ανάλογα με το εκπαιδευτικό πλαίσιο οι ερωτήσεις μπορούν να προσαρμοστούν]). ▪ Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται γενικά να σχολιάζουν τις απαντήσεις των άλλων ή να υποβάλλουν ερωτήσεις κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας, εντός του χρονικού ορίου. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Δυνατότητα φυσικών, ηλεκτρονικών και υβριδικών εκδόσεων με βάση την επιλεγμένη ηλεκτρονική πλατφόρμα. 		(PPT_ Ενότητα 1_ Υποενότητα 1)
	<p>Εισαγωγή στην ενότητα Ο συντονιστής ξεκινά με την παρουσίαση της Υποενότητας 1: Βασικές αρχές των ΟΚτΠ. Θα παρουσιάσει στους εκπαιδευόμενους τα θέματα και των 3 υποενοτήτων, τους στόχους της γενικής ενότητας και τους ειδικούς μαθησιακούς στόχους της υποενότητας 1.</p>	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_ Ενότητα 1_ Υποενότητα 1)
	<p>Ορισμός μιας Οργάνωσης της Κοινωνίας των Πολιτών Ο συντονιστής ζητά από τους εκπαιδευόμενους να σκεφτούν τις ακόλουθες ερωτήσεις κατά την παρακολούθηση του ακόλουθου βίντεο.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Τι είναι μια Οργάνωση της Κοινωνίας των Πολιτών; ▪ Ποιοι τύποι ΟΚτΠ αναφέρθηκαν; 	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Συζήτηση ▪ Αναστοχασμός ▪ Ομαδική συζήτηση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_ Ενότητα 1_ Υποενότητα 1)

	<ul style="list-style-type: none"> Ποια συγκεκριμένα παραδείγματα ΟΚτΠ δόθηκαν; Στη συνέχεια, ο συντονιστής ανοίγει τη συζήτηση. 				
	<p>Δραστηριότητα 1: Παιχνίδι ρόλων <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ο συντονιστής μοιράζει τα φυλλάδια και ζητά από δύο εκπαιδευόμενους να προσφερθούν εθελοντικά. Τους δίνει τα φυλλάδια με το σενάριο του παιχνιδιού ρόλων. Έχουν στη διάθεσή τους 1 λεπτό για να το εξετάσουν, ενώ ο συντονιστής εμπλέκει την υπόλοιπη ομάδα σε έναν ανοιχτό διάλογο. Μόλις οι δύο εθελοντές είναι έτοιμοι, αρχίζουν να διαβάζουν το μίνι σενάριο. Μετά το παιχνίδι ρόλων, ο συντονιστής δίνει τον λόγο στην υπόλοιπη ομάδα για ερωτήσεις και σχόλια. 	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Παιχνίδι ρόλων Συζήτηση 	<ul style="list-style-type: none"> Πίνακας σημειώσεων Σημειωματάρια Φύλλο εργασίας 	Φύλλο εργασίας 1 (Ενότητα 1_Φύλλο εργασίας 1_Υποενότητα 1)
	<p>Ορισμοί και κατηγορίες ΟΚτΠ Ανατρέξτε στις διαφάνειες που περιγράφουν τον ορισμό και τις διάφορες κατηγορίες των ΟΚτΠ.</p>	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> Σύνδεση στο Internet Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_ Ενότητα 1_Υποενότητα 1)
	<p>Δραστηριότητα 2: Έρευνα και ανταλλαγή ιδεών <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ο συντονιστής μοιράζει τα φυλλάδια, χωρίζει τους εκπαιδευόμενους σε ομάδες και τους ζητά να εντοπίσουν και να απαριθμήσουν ατομικά τρεις ΟΚτΠ στην Κύπρο. Στη συνέχεια, πρέπει να τις ταξινομήσουν 	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Ομαδική εργασία 	<ul style="list-style-type: none"> Σύνδεση στο Internet Ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο για 	Φύλλο εργασίας 2 (Ενότητα 1_Φύλλο εργασίας 2_Υποενότητα 1)

	<p>ανάλογα με την κατηγορία τους (επιχειρησιακή ή προάσπιση) και τον τύπο τους (είτε με βάση τον προσανατολισμό, είτε με βάση το επίπεδο των δραστηριοτήτων).</p> <ul style="list-style-type: none"> Ακολουθεί συζήτηση στις ομάδες τους για τις ταξινομήσεις τους και σύντομη εξήγηση. 			<p>κάθε εκπαιδευόμενο</p> <ul style="list-style-type: none"> Φυλλάδια 	
Υποενότητα 2:	Όραμα, αποστολή, σκοπός, αξίες και λειτουργίες ενός ΟΚτΠ				
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	<p>Δραστηριότητα εξοικείωσης: Δύο αλήθειες και ένα ψέμα <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να χωριστούν σε ομάδες των 3. Μόλις μπουν στις ομάδες, ο καθένας θα πρέπει να αφιερώσει λίγα λεπτά, για να σκεφτεί 3 προτάσεις- δύο από αυτές πρέπει να εκφράζουν κάτι αληθινό για τον εαυτό τους και μία πρόταση πρέπει να είναι ένα ψέμα. Αφού τελειώσουν, θα πει ο καθένας εναλλάξ τις τρεις προτάσεις ο ένας στον άλλον στην ομάδα, φροντίζοντας να μην αποκαλύψει ποια είναι η αλήθεια και ποια το ψέμα. 	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Δραστηριότητα εξοικείωσης Αυτοπαρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> Σύνδεση στο Internet Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_ Ενότητα 1_ Υποενότητα 2)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Η υπόλοιπη ομάδα πρέπει στη συνέχεια να αναγνωρίσει ποιο είναι το ψέμα. 				
	<p>Εισαγωγή στην υποενότητα 2: Ο συντονιστής παρουσιάζει τη συγκεκριμένη υποενότητα και την προσέγγισή της.</p>	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_ Ενότητα 1_ Υποενότητα 2)
	<p>Όραμα, αποστολή και σκοπός</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρακολουθήστε αυτό το βίντεο μέχρι τα 5:04 λεπτά. ▪ Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να συμμετάσχουν σε μια ομαδική συζήτηση σχετικά με τον ορισμό των δηλώσεων οράματος, αποστολής και σκοπού και να εντοπίσουν τις διαφορές τους. 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Βίντεο ▪ Αναστοχασμός ▪ Ομαδική συζήτηση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_ Ενότητα 1_ Υποενότητα 2)
	<p>Φύλλο εργασίας 1: Παιχνίδι ρόλων <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Μοιράστε το Φύλλο Εργασίας 1. Ζητήστε από δύο εθελοντές να παίξουν τους δύο ρόλους για το παιχνίδι ρόλων. ▪ Οι εθελοντές παίζουν το σενάριο σε όλη την ομάδα. Μπορείτε να αφιερώσετε λίγα λεπτά, για να επανεξετάσετε τι αφορούσε η συζήτηση. 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παιχνίδι ρόλων ▪ Αναστοχασμός 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας ▪ Φύλλο εργασίας ▪ Στυλό/μολύβι 	Φύλλο εργασίας 1 (Ενότητα 1_Φύλλο εργασίας 1_Υποενότητα 2)

	<ul style="list-style-type: none"> Μετά το παιχνίδι ρόλων, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να συμπληρώσουν την τελική άσκηση του φύλλου εργασίας. 				
	<p>Όραμα, αποστολή και σκοπός (Συνέχεια) Συνεχίστε να εξετάζετε τις διαφάνειες που αναφέρονται λεπτομερέστερα στις δηλώσεις οράματος, αποστολής και σκοπού.</p>	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> Σύνδεση στο Internet Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_ Ενότητα 1_ Υποενότητα 2)
	<p>Φύλλο εργασίας 2: Σκεφτείτε και γράψτε Βήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> Ο συντονιστής μοιράζει τα φυλλάδια και χωρίζει τους εκπαιδευόμενους σε ομάδες, για να συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας. Οι ομάδες παρουσιάζουν τις ιδέες τους. Οι άλλες ομάδες και ο συντονιστής μπορούν να δώσουν ανατροφοδότηση 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> Ομαδική εργασία 	<ul style="list-style-type: none"> Σύνδεση στο Internet Ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε εκπαιδευόμενο Φύλλο εργασίας Στυλό/Μολύβι 	Φύλλο εργασίας 2 (Ενότητα 1_Φύλλο εργασίας 2_Υποενότητα 2)

Υποενότητα 3	Οι θεμελιώδεις αρχές μιας ΟΚτΠ				
	Μαθησιακές δραστηριότητες	Διάρκεια	Μέθοδοι κατάρτισης	Υλικά	Έντυπα και φύλλα δραστηριοτήτων
	<p>Δραστηριότητα εξοικείωσης <i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να καθίσουν σε κύκλο. ▪ Στη συνέχεια, γυρίστε γύρω από τον κύκλο και ρωτήστε κάθε άτομο μία από τις ακόλουθες ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Θα προτιμούσατε να έχετε μόνο καλοκαίρι ή χειμώνα για το υπόλοιπο της ζωής σας; ▪ Θα προτιμούσατε να πάτε μια πεζοπορία ή να δείτε μια ταινία; ▪ Θα προτιμούσατε να μην ξαναχρησιμοποιήσετε ιστότοπους και εφαρμογές κοινωνικής δικτύωσης ή να μην ξαναδείτε ποτέ άλλη ταινία ή τηλεοπτική εκπομπή; ▪ Θα προτιμούσατε να έχετε μια φρικτή βραχυπρόθεσμη μνήμη ή μια φρικτή μακροπρόθεσμη μνήμη; 	10 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Δραστηριότητα εξοικείωσης 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_ Ενότητα 1_ Υποενότητα 3)
	Εισαγωγή στην υποενότητα 3:	5 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_ Ενότητα 1_ Υποενότητα 3)

	Ο συντονιστής παρουσιάζει τη συγκεκριμένη υποενότητα και την προσέγγισή της.				
	<p>Οι θεμελιώδεις αρχές μιας ΟΚτΠ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρακολουθήστε τα τρία βίντεο σχετικά με τις θεμελιώδεις αρχές μιας ΟΚτΠ. ▪ Για το τρίτο βίντεο σχετικά με τη διαφάνεια, τη λογοδοσία και τις επικοινωνίες, παίξτε μόνο τα λεπτά 19:27-23:38 ▪ Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να εξετάσουν τις έννοιες που παρουσιάζονται στα βίντεο και μπορείτε να ξεκινήσετε μια σύντομη συζήτηση. ▪ Δείτε τις υπόλοιπες διαφάνειες. 	30 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Βίντεο ▪ Συζήτηση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Προβολέας 	Παρουσίαση PPT (PPT_ Ενότητα 1_ Υποενότητα 3)
	<p>Φύλλο εργασίας 1: Σκάνδαλο φιλανθρωπικού οργανισμού WE</p> <p><i>Βήματα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε τη δραστηριότητα, παρακολουθώντας το σύντομο βίντεο του σκανδάλου του φιλανθρωπικού οργανισμού We. ▪ Χωρίστε τους εκπαιδευόμενους σε ομάδες και ζητήστε από τις ομάδες να: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Κάνουν διαδικτυακή έρευνα για το "WE Charity Scandal" 	25 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Βίντεο ▪ Ομαδική εργασία ▪ Φύλλο εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε εκπαιδευόμενο ▪ Φύλλο εργασίας 	Φύλλο εργασίας 1 (Ενότητα 1_Φύλλο εργασίας 1_Υποενότητα 3)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σημειώσουν τα βασικά σημεία που εντοπίστηκαν από την έρευνά τους ▪ Συζητήσουν τα λάθη μέσα στις ομάδες τους. ▪ Μοιράστε τα φυλλάδια εργασίας και καλέστε τους συμμετέχοντες να σημειώσουν τα βασικά σημεία που εντόπισαν από την έρευνά τους. ▪ Όταν τελειώσουν όλες οι ομάδες, ανατρέξτε στις διαφάνειες για το σκάνδαλο της φιλανθρωπικής οργάνωσης WE και ξεκινήστε μια συζήτηση σχετικά με τον εντοπισμό των βασικών σημείων. 				
	<p>Φύλλο εργασίας 2: Παιχνίδι ρόλων Βήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξεκινήστε τη δραστηριότητα, ζητώντας από τέσσερις εθελοντές να παίξουν τους ρόλους στο σενάριο παιχνιδιού ρόλων. Δώστε στους εθελοντές ένα λεπτό για να περάσουν από το σενάριο και να το παρουσιάσουν. ▪ Μετά το παιχνίδι ρόλων καλέστε τους συμμετέχοντες να θέσουν ερωτήσεις και να συζητήσουν το σενάριο. 	15 λεπτά	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παιχνίδι ρόλων ▪ Συζήτηση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σύνδεση στο Internet ▪ Ηλεκτρονική συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε εκπαιδευόμενο ▪ Φύλλο εργασίας 	Φύλλο εργασίας 2 (Ενότητα 1_Φύλλο εργασίας 2_Υποενότητα 3)
<p>Άσκηση αξιολόγησης ενότητας</p>					
<p>Διάρκεια αξιολόγησης: 10 λεπτά</p>					



EMERGE

EMpowerinG civic Engagement and participation